**Слайд 4**

**Доклад председателя Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи «О достижениях и перспективах развития муниципальной системы образования на современном этапе»**

Уважаемые участники конференции!

Деятельность системы образования Камышловского городского округа осуществляется на основании приоритетов государственной и региональной политики в данной сфере.

Прошлый год ознаменовался для нас работой в рамках программного бюджета, системной реализацией майских Указов Президента в сфере образования и социальной политики, работой в условиях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программы «Развитие образования, культуры, спорта и молодежной политики в Камышловском городском округе».

**Оплата труда**

В нашем округе в соответствии с майскими указами планомерно реализуется комплекс мероприятий по обеспечению достижения целевых параметров повышения средней заработной платы педагогических работников в сфере образования.

**Слайд 5**

**Слайд 6**

В 2015 году целевые показатели по средней заработной плате педагогических работников образовательных учреждений выполнены на 100%. Целевые показатели дорожной карты за 2015 год выполнены в полном объеме.

По состоянию на 1 июля 2016 года показатели по средней заработной плате педагогических работников образовательных учреждений представлены на слайде.

**Слайд 7**

- общеобразовательные учреждения - 38807,0 рублей, что составило 124,7% от планового значения;

- дошкольные образовательные учреждения - 30910 рублей, что составило 107,0%;

- учреждения дополнительного образования в сфере образования - 31511 рублей, что составило 116%.

Фонды оплаты труда образовательных учреждений на 2016 год позволяют выполнить указанные целевые ориентиры в полном объеме.

Достижение целевых показателей Указа Президента по росту уровня средней заработной платы педагогических работников стало возможным благодаря осуществлению ряда мероприятий по экономии бюджетных средств в системе образования:

В общеобразовательных учреждениях города:

- проведена внутренняя оптимизация, в том числе штатной численности административно-управленческого персонала;

- приведен в соответствие показатель «норматив числа получателей услуг на одного педагогического работника»;

- проводится работа по переводу педагогических работников категории «внешний совместитель» в категорию «основной работник».

В дошкольных образовательных учреждениях города:

- проведена оптимизация численности административно - управленческого

персонала;

-происходит планомерное приведение в соответствие нормативам численности педагогического персонала дошкольных образовательных учреждений.

Во всех образовательных учреждениях системно проводится работа по поиску направлений привлечения средств от приносящей доход деятельности, расширению спектра платных образовательных услуг с целью оптимизации расходов бюджета для достижения целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений.

Основной задачей в данном направлении деятельности остается доведение к 2018 году уровня средней заработной платы педагогических работников образования сферы образования до уровня средней заработной платы в экономике Свердловской области.

В 2013 году была утверждена муниципальная программа «Развитие системы образования Камышловского городского округа до 2020 года», которая включала 12 подпрограмм. В марте 2015 года указанная программа дополнена 13 подпрограммой с наименованием: «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа». В названном направлении деятельности активно работает лицей №5 на базе созданного в учреждении Центра универсального образования.

Ежегодно разрабатываются и согласовываются с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области «дорожные карты» (планы мероприятий) по поэтапному увеличению заработной платы педагогическим работникам, принимаются соответствующие муниципальные правовые акты.

Существенную значимость в решении стратегических задач майских Указов Президента получило внедрение эффективных механизмов в деятельность системы общего образования в территории.

**Развитие материально-технической базы образовательных учреждений**

На 2016 год с целью реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Камышловского городского округа до 2020 года» на развитие материальной-технической базы образовательных учреждений и устранение предписаний надзорных органов выделено:

- общеобразовательные учреждения – 3млн.430,8 тыс.рублей из местного бюджета, что превышает в 4,6 раза сумму 2015 года, областных средств на 2016 год не было выделено;

- дошкольные образовательные учреждения – 4млн.865,0 тыс.рублей из местного бюджета, это почти в 10 раз превышает сумму, выделенную на эти цели в 2015 году.

Необходимо отметить, что на эти цели в отчетном периоде было привлечено 2,5 млн. рублей внебюджетных средств (в прошлом году 1,8 млн. рублей).

Выделенные средства позволили выполнить требования надзорных органов, осуществить капитальные ремонты в ряде образовательных учреждений территории. В результате, школы Камышловского городского округа не имеют предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора. Остается проблемой обустройство улично-дорожной сети вблизи образовательных учреждений. 30 августа должны завершиться все необходимые работы и все образовательные учреждения будут приняты к началу 2016-2017 учебного года в части требований ГИБДД.

С целью обеспечения безопасного подвоза детей в МАОУ «Школа №7», а также выездов по мере необходимости на областную медико-психолого-педагогическую комиссию и спортивные соревнования в 2015 году был приобретен микроавтобус, оснащенного аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографом. Общая сумма составила 1млн.384,5 рублей, в том числе 634тыс. 500 рублей из областного бюджета и 750тыс.000 рублей из местного бюджета. В настоящее время утвержден маршрут движения и с 1 сентября 2016 года будет осуществляться подвоз детей.

**Дошкольное образование**

Особое внимание в округе уделяется развитию сети дошкольных образовательных учреждений. Сеть дошкольных учреждений получила стабильное развитие в течение последних трех лет. С целью реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет в КГО планомерно реализованы основные направления областной государственной и муниципальной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений на 2010-2014 годы».

Благодаря системной работе администрации Камышловского городского округа, Комитета по ОКС и ДМ администрации Камышловского городского округа, на сегодняшний день в территории обеспечена на 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет, тем самым, досрочно и в полном объеме выполнены параметры Указа Президента РФ еще в 2015 году, одними из первых в Свердловской области.

По состоянию на 25 августа 2016 года с учетом комплектования 2016 года количество детей в возрасте от 2 до 3 лет, нуждающихся в получении дошкольных образовательных услуг, составляет 380 человек: 250 детей укомплектованы в детские сады, 130 человек остались в очереди.

С целью выполнения задач, определенных требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» по снижению возраста детей для приема в детские сады до 1,5 лет и ниже (до 2-х месяцев), необходимо продолжить деятельность по развитию сети.

Важно также и вхождение в Федеральную и областную программы по строительству новой современной школы и реализация муниципальной программы по дальнейшему созданию мест в общеобразовательных учреждениях. С учетом положительного роста рождаемости необходимо заранее подготовиться к тому, что в ближайшие годы тот прирост численности, который испытывают сейчас дошкольные образовательные учреждения, в полном объеме проявит себя и уже проявляет в системе общего образования.

В докладе Министра общего и профессионального образования Биктуганова Ю.И. на областной августовской конференции 24 августа 2016 года актуализирована весомость средств, вложенных в систему образования, в том числе на повышение заработной платы педагогических работников и необходимость проведения детального анализа эффективности работы системы образования на всех уровнях: четкого выявления тех звеньев работы, которые ведутся недостаточно эффективно, и определение мер и механизмов их оптимизации.

Эту работу нам нужно выстроить на уровне муниципального образования, образовательного учреждения и каждого конкретного педагога. Об этом говорят и итоги сдачи ЕГЭ на уровне Камышловского городского округа в 2016 году.

**Государственная итоговая аттестация**

Приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа от 20.08.2015. №191/1 был утверждён план мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее ОГЭ).

Все мероприятия были направлены на повышение эффективности проведения ГИА и соблюдение требований нормативных правовых актов в 2015­2016 учебном году, в том числе:

- анализ качества реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования по результатам диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, и планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения ГИА;

- подготовка организаторов всех уровней по дополнительным профессиональным программам, включая дистанционную форму, тьюторское сопровождение;

- создание на базе МАОУ «Школа №3» «Тьюторского центра» и организация на его базе постоянно действующего семинара для учителей-предметников по проблеме: «Методическое сопровождение педагога по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации».

В период с сентября 2015 года по 1 февраля 2016 года обеспечивались информационные и технологические условия организации и проведения ЕГЭ, а именно:

- сформирована федеральная информационная система, включающая в себя персональные данные на всех участников ЕГЭ, обеспечена регистрация выпускников прошлых лет;

- осуществлено полномасштабное информирование участников о Порядке проведения ЕГЭ, об ответственности за нарушение порядка проведения в 2016 году, о сроках подачи заявлений на сдачу ЕГЭ. Во всех образовательных организациях неоднократно проведены информационные дни, совещания, собрания, в том числе с родителями выпускников;

- на сайтах образовательных учреждений и МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» представлена максимально необходимая информация для участников ЕГЭ: о местах подачи заявлений на ЕГЭ, о расписании в основные и дополнительные сроки, о телефонах горячей линии по вопросам ЕГЭ, осуществлено информирование об основных вопросах проведения ЕГЭ через средства массовой информации;

-организовано повышение квалификации в различных формах всех организаторов ГИА, педагогических работников ОУ, представителей общественности (общественных наблюдателей) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ в 2016 году. В результате все привлечённые к проведению сотрудники имели удостоверения о повышении квалификации, аккредитовано 13 общественных наблюдателей.

В период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации организована реализация полномочий территориальных подкомиссий Предметных комиссий Свердловской области. Обеспечена деятельность территориальных предметных подкомиссий по всем общеобразовательным предметам из числа сдаваемых в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Создано 11 экспертных комиссий по всем общеобразовательным предметам, включённым в ГИА. В состав предметных комиссий вошло 89 педагогов. Для обеспечения подготовки экспертов предметных комиссий председатели прошли повышение квалификации. В мае месяце тьюторы провели семинары с экспертами по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников государственной (итоговой) аттестации, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования.

Свою деятельность предметные комиссии осуществляли на базе первичного пункта обработки информации (ППОИ) - МАОУ «Школа №3». Работа экспертных комиссий обеспечена технологически: возможность работы на портале поддержки и проведения ГИА, планирование экспертизы, назначение экспертов на проверку работ, распечатка работ, сканирование и передача результатов проверки через загрузку протоколов в систему.

За основной период ГИА 2016 г. экспертами проверено 2486 экзаменационных работ на этапе 1, 2 проверок. На этапе 3-й проверки - 50 работ. Регламент работы территориальных предметных комиссий и сроки загрузки протоколов проверки на FTP (эф-тэ-пэ) - сервер строго соблюдались. График проверки экзаменационных работ выполнялся безукоризненно.

Особая нагрузка легла на экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий по русскому языку и математике, как самые многочисленные по количеству сдающих обязательные предметы. О качестве деятельности предметной подкомиссии свидетельствует количество третьей проверки. По сравнению с прошлым годом значительно сократилось количество третьей проверки. Без третьей проверки сработали комиссии по русскому языку, английскому языку, истории. По другим предметам были назначены работы на третью проверку. Это может свидетельствовать о повышении качества деятельности экспертных групп.

В подготовительный период решались задачи федерального уровня по организации ЕГЭ в 2016 году: использование членами Государственной экзаменационной комиссии квалифицированных сертификатов электронной подписи, печать контрольных измерительных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов в присутствии участников ЕГЭ, сканирование и передача экзаменационных материалов в центр обработки информации по электронным каналам связи после проведения экзаменов, проведение ЕГЭ по иностранным языкам с использованием с использованием станций записи устных ответов, обеспечение видеонаблюдения хода экзаменов в режиме он-лайн в 100 процентах аудиторий Пункта проведения экзамена 4601, оснащение оборудованием для подавления сигналов связи, обеспечение пропускного режима, применение металлодетекторов.

Сформирован 1 пункт проведения ЕГЭ и ОГЭ на базе МАОУ «Школа №3».

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с требованиями нормативных документов и проведена без нарушений Порядка.

Общее количество участников ЕГЭ 141 чел., в том числе 128 чел. - выпускники 4 общеобразовательных учреждений города, реализующих программы среднего общего образования, 6 чел.- выпускники 12 -го класса очно-заочного отделения, 7 чел. - выпускники прошлых лет.

**Слайд 8**

В двух Муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях: («Школа №3» и «Лицей №5») 13 выпускников 11 классов завершили обучение по программам среднего общего образования с отличием, подтвердили результаты на ЕГЭ и награждены за особые успехи в учении золотыми и серебряными медалями.

Динамика количества медалистов по годам (**представлена на слайде**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012г., чел. | 2013г., чел. | 2014г., чел. | 2015 г. чел. | 2016 г. чел |
| 14 | 15 | 16 | 10  в т. ч. 7 «золотых»  и 3 «серебряных» | 13 (8,7%)  в т. ч.11 «золотых»  и 2 «серебряных» |

**Слайд 9**

Доля учеников, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (**представлена**

**на слайде**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015 г. | 2016 г. |
| 93,8% | 100% | 100% | 100% | 94,8% |

Количество выпускников 11 классов, не сдавших ЕГЭ по математике базового уровня и не получивших аттестат - 4 чел.

**Слайд 10**

Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании

(**представлено на слайде**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015 г. | 2016 г. |
| 6,2% | 0% | 0% | 0% | 4,1% |

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и профессиональных предпочтений, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Информация по данному показателю отражена на слайде.

**Слайд 11**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предмета | Выбор общеобразовательных предметов (% от общего кол-ва) 2016 г. |
| английский язык | 3,1% |
| информатика и ИКТ | 3,9% |
| литература | 7,9% |
| химия | 12,6% |
| история | 14,2% |
| биология | 18,1% |
| физика | 31,5% |
| обществознание | 56,4% |
| математика (П) | 63,0% |
| математика (Б) | 75,2% |
| русский язык | 100,0% |

Как и в предыдущие годы, в 2016 году в Камышловском городском округе наиболее массовыми среди предметов по выбору были «Обществознание», «Физика», «Биология». Выбор выпускниками предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ связан с предметами, вынесенными на конкурс при поступлении в вузы. Более половины участников ГИА в 2016 выбрали оба уровня ЕГЭ по математике, причём предпочтение отдают математике профильной, которая необходима для поступления в ВУЗы.

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля участников, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету (**представлена на слайде**).

**Слайд 12**

Процент участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу

в сравнении с 2015 годом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Доля от сдававших в 2015 году | Доля от сдававших в 2016 году |
| Русский язык | 0,00% | 0,0% |
| математика базовый уровень | 0,00% | 4,8% |
| физика | 3,70% | 10,00% |
| химия | 0,00% | 0,00% |
| информатика | 0,00% | 0,00% |
| биология | 30,00% | 4,30% |
| история | 26,09% | 5,50% |
| география | 0,00% | 0,00% |
| англ. язык | 0,00% | 0,00% |
| обществознание | 7,81% | 15,20% |
| литература | 0,00% | 0,0% |

Наиболее важным этот показатель является по обязательным предметам, то есть по русскому языку и математике, которые рассматриваются как национальные экзамены, и успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем полном общем образовании и возможность продолжения образования на следующем уровне.

Одним из факторов не успешности по предметам по выбору является необоснованный выбор предметов частью выпускников, как результат неадекватной оценки подготовки обучающегося.

**Слайд 13**

В 2016 году, как и в предыдущие годы, средний тестовый балл по русскому языку и математике профильного и базового уровней превышает минимальный порог успешности.

**Общие результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам:**

не преодолевших минимальный порог по русскому языку нет, по математике (базовый уровень) - 4 чел.

Доля от числа сдававших, набравших от 70 до 100 баллов по русскому языку составила 42,5%, по математике профильного уровня - 8,8%.

Математику на базовом уровне сдали на «5» 21,4% сдававших.

Средний балл по математике базового уровня составил 3,66 балла.

Средний балл медалистов по русскому языку составил 87,3 балла, по математике профильного уровня - 77,7 б.

За период ЕГЭ в Конфликтную комиссию Свердловской области подано 4 апелляции по результату:

- 1 - по русскому языку,

- 2 апелляции - по математике (профильной),

- 1 - по истории.

Все апелляции удовлетворены, положительное решение Конфликтной комиссии повлияло на увеличение количества баллов.

Поступило 1 заявление в ГЭК Свердловской области о нарушении Порядка проведения ЕГЭ по литературе и пересдаче экзамена, однако решением Государственной экзаменационной комиссии факт нарушения Порядка не подтверждён. Заявление удовлетворено, выпускнице предоставлено право пересдачи экзамена по литературе в резервный день.

Результаты основного государственного экзамена:

Общее количество выпускников 9 классов 283 чел., из них не допущенных к итоговой аттестации - 12 чел. (4,2%). Количество участников государственного экзамена по программам основного общего образования 271чел., в т.ч. 21 чел. сдавали экзамен в форме ГВЭ). Количество получивших «2» по 2-м обязательным предметам (русский язык и математика) - 5 чел. (1,8%), которые будут пересдавать экзамены в сентябре. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 266 выпускников основной школы.

**Слайд 14**

Информация о выборе предметов на итоговую аттестацию представлена **на слайде**. В 2016 г. значительно увеличилось количество выпускников, выбравших предметы: обществознание, биология, информатика, физика, химия. Это связано с изменениями в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Общеобразовательные предметы* | 2015 | 2016 |
| обществознание | 24,6% | 68,8% |
| биология | 2,9% | 39,2% |
| информатика и ИКТ | 9,2% | 34,8% |
| физика | 9,1% | 18,4% |
| химия | 7,7% | 16,8% |
| география | 0,5% | 6,0% |
| история | 1,4% | 5,2% |
| английский язык | 2,4% | 2,8% |
| литература | 0,0% | 2,4% |

**Слайд 15**

Информация о динамике среднего балла ОГЭ по годам **представлена также на слайде.**

Увеличение доли сдающих предметы по выбору повлияло на средний балл, который в большинстве случаев стал ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 | 2016 г |
|  | средний балл | средний балл |
| **Русский язык** | 4,01 | **4,07** |
| химия | 3,66 | 3,84 |
| литература | 3,78 | 3,8 |
| информатика и ИКТ | 4,31 | 3,69 |
| английский язык | 4 | 3,4 |
| обществознание | 3,29 | 3,34 |
| физика | 4,8 | 3,32 |
| **Математика** | 3,32 | **3,22** |
| география | 3,68 | 3,2 |
| биология | 3,66 | 3,03 |
| история | 4,08 | 2,7 |

**Слайд 16**

Информация о результатах основного государственного экзамена по обязательным предметам, в сравнении с результатами 2015 года, приведены в таблицах.

Остаётся стабильным показатель по выпускникам, получивших неудовлетворительный результат.

Наблюдаются незначительные положительная динамика:

по русскому языку - увеличение доли, получивших «5» на 5,6%;

по математике - на 1%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Общеобразовательный предмет* | Отметка | 2015 | 2016 |
| доля | доля |
| **Русский язык** | "2" | 2,4% | 2,4% |
| **Русский язык** | "3" | 22,2% | 22,0% |
| **Русский язык** | "4" | 47,3% | 41,2% |
| **Русский язык** | "5" | 28,8% | 34,4% |

**Слайд 17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Общеобразовательный предмет* | отметка | 2015 | 2016 |
| доля | доля |
| **Математика** | "2" | 2,4% | 2,0% |
| **Математика** | "3" | 45,4% | 48,4% |
| **Математика** | "4" | 41,5% | 38,0% |
| **Математика** | "5" | 10,6% | 11,6% |

В целом, несмотря на большое количество контрольных мероприятий, результаты выпускников 9 классов не в полной мере удовлетворяют: количество выпускников, неуспешно сдавших с первого раза экзамен по математике - 55 чел. (22%), повторно математику сдавало 50 человек, все успешно пересдали.

Результаты ГИА этого года свидетельствуют о необходимости усиления качества математической подготовки школьников.

Более подробный и детальный анализ результатов ГИА пройдёт на всех уровнях образовательной системы Камышловского ГО, будут поставлены задачи дальнейшего совершенствования условий для достижения качества образования и образовательных результатов в 2016-2017 учебном году.

Задачи по совершенствованию условий ГИА на 2016 - 2017 учебный год:

- разработка плана организационных мероприятий по совершенствованию в образовательных учреждениях Камышловского ГО условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и индивидуального учета результатов освоения образовательных программ;

- совершенствование комплекса условий и порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ, в том числе обеспечение повышения квалификации учителей, проведение мероприятий по повышению эффективности работы педагогов выпускных классов общеобразовательных учреждений;

- повышение качества реализации общеобразовательных программ;

- развитие муниципальной системы оценки качества общего образования, оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

- необходимость организации работы по построению системы общественного контроля за обеспечением соблюдения прав обучающихся на получение качественного образования.

**Реализация федеральных государственных образовательных стандартов**

Важнейшей задачей развития системы в условиях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» является дальнейшее повышение качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

ФГОС дошкольного образования

С 1 января 2014 года во всех детских садах Камышловского городского округа началась реализация ФГОС дошкольного образования.

ФГОС общего образования

В течение 2015-2016 учебного года системно велась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в образовательных организациях Камышловского ГО, формировалась система мониторинга реализации стандарта. Данную работу системно планируется продолжить и в новом учебном году.

Реализация ФГОС НОО в штатном режиме во всех первых классах общеобразовательных школ округа началась с 1 сентября 2011 года.

**Слайд №18**

Из общей численности обучающихся основной школы 978 чел. в 42 классах-комплектах в соответствии с ФГОС ООО обучаются:

336 (100%) обучающихся пятых классов,

288 (100%) обучающихся шестых классов,

302 (100%) обучающихся седьмых классов,

52 чел. (18,8 % от общей численности восьмиклассников 277 чел.) в 2-х восьмых классах МАОУ «Лицей №5».

В настоящее время во всех общеобразовательных учреждениях, приступивших к реализации ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года,

- имеются основные образовательные программы ООО, которые приведены в соответствие с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»» и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания № 1/15 от 8 апреля 2015 г.);

- сформирован рабочий учебный план ОУ, предусматривающий возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся; переход на Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образовании в Камышловском ГО, осуществлен в V классах всех образовательных организаций;

- все ОУ обеспечены учебниками на 100 %. Однако сложности в решении данного вопроса возникают в связи с постоянными внесениями изменений в Федеральный перечень учебников и недостаточностью финансовых средств для их приобретения на всех уровнях бюджетов.

Научно-методическое сопровождение введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования - приоритетное направление деятельности муниципальной методической службы по обеспечению теоретической и практической готовности педагогических, руководящих работников к введению и реализации ФГОС общего образования.

Совместная реализация с образовательными учреждениями модели методического сопровождения введения и реализации ФГОС способствует повышению компетентности педагогических кадров, позволяющей достичь новых образовательных результатов.

В активных формах взаимодействия традиционно организуются методические объединения, творческие группы, самообразование, дистанционное обучение, индивидуальное и групповое консультирование, проблемные семинары, мастер-классы, диспуты, методические игры и т.п., общение с опытными педагогами, в том числе участие в интернет-сообществах, просвещение родителей обучающихся. Организовано прохождение курсовой подготовки, методическое обучение педагогов через обучающие семинары и практикумы, вебинары, в том числе с авторами учебно методических комплексов. Проведены мониторинги организационно-педагогических условий введения ФГОС ООО в образовательных организациях. Наработан эффективный опыт работы с одаренными детьми с использованием элементов проектно-исследовательской деятельности.

Системно на протяжении последних лет работает постоянно-действующий семинар на уровне города. В течение учебного года в школах проведены семинары с тематикой:

«Использование интерактивного и учебно-лабораторного оборудования при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности» (МАОУ Лицей № 5), «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС» (практико–ориентированный семинар) (МАОУ ООШ № 7) и др.

В 2015-2016 учебном году школы города участвовали в реализации областного проекта «Методология проектирования и технологии развития организационной образовательной системы» (научный руководитель Горб В.Г.). В течение года состоялось 8 семинаров – практикумов, результатом которых стало следующее:

- определены методологические основы программы развития ОУ, образовательной программы ОУ;

- определена функциональная характеристика деятельности субъектов в условиях введения ФГОС;

- в школах установлена электронная программа «Мониторинг уровня профессиональной компетентности учителя в условиях ФГОС»;

-разработана структура воспитательной подсистемы;

- разработана структура управленческой подсистемы;

- проведены консультации по направлениям: организационный раздел образовательной программы общеобразовательного учреждения; организация образовательной деятельности и механизмы реализации основной образовательной программы;

- в каждом ОУ разработана и реализуется система внутреннего мониторинга качества образования;

-обеспечено участие в мониторинге независимой оценки качества образования выпускников начальной школы (всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике), выпускников основного общего образовании (диагностические контрольные работы по математике, обществознанию, физике).

Таким образом, исходя из формулировок вышеназванных тем и направлений деятельности по развитию профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках практической реализации ФГОС ООО, можно констатировать, что ключевые направления в теоретической подготовке и педагогической практике вполне адекватны требованиям образовательной политики.

В отчетном периоде осуществлялся мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся через:

- участие в независимой экспертизе (Национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация);

- административные контрольные работы;

- анкетирование, тестирование и пр.

Результаты проведённых в мае 2016 года всероссийских проверочных работ для учащихся - выпускников начальной школы проанализированы на уровне образовательных учреждений, педагогов начальных классов и учителей, работающих в 5 классах. Проведённый анализ позволит учителю основной школы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося, сделать выводы о том, что важно усовершенствовать в работе с пятиклассниками.

Задачи на следующий учебный год по введению и реализации ФГОС основного общего образования:

- обеспечить на всех уровнях управления методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- продолжить работу по формированию профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС;

- продолжить создание условий для введения ФГОС среднего общего образования.

**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одной из важнейших проблем в Камышловском городском округе является создание условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Камышловском городском округе по состоянию на 01.01.2016 г. насчитывался 151 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них: 37 детей дошкольного возраста, в том числе 19 детей-инвалидов; 132 ребенка в возрасте от 7 до 18 лет, в том числе: 93 обучающихся в обычных классах, из них 37 детей-инвалидов и 39 детей в специальных (коррекционных классах, из них 2 ребенка-инвалида). В 2015-2016 учебном году 18 школьников общеобразовательных учреждений города обучались индивидуально на дому, в том числе 7 детей обучаются дистанционно через ГБОУ Свердловской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» (г.Екатеринбург).

Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского ГО ведет системную работу по созданию условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

* постоянное информирование родителей (законных представителей) через СМИ о готовности предоставления альтернативной формы дошкольного и общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
* все учителя, работающие в коррекционных классах МАОУ «Школа №7», с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также логопеды дошкольных образовательных учреждений территории периодически проходят курсы повышения квалификации по образовательным программам Института развития образования г. Екатеринбурга на такие темы, как: «Психолого–педагогические условия развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях различных типов и видов» (72 часа);
* утвержден и принят к реализации Комплексный план по обеспечению условий инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Камышловского городского округа на 2015-2016 годы (первоочередные меры);
* с целью осуществления мероприятия указанного плана «Создание сети общеобразовательных организаций, обеспечивающих условия для инклюзивного образования» МАОУ «Школа №7» приняли участие в Государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» и создали необходимые условия доступности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 01 сентября 2016 года предстоит внедрять федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598. В течение 2015-2016 учебного года общеобразовательные учреждения города создавали необходимые условия для внедрения данного стандарта.

**Повышение квалификации руководящих и педагогических работников**

Все руководящие и педагогические работники систематически повышают уровень своей квалификации через курсовую подготовку, самообразование, участие в различных проектах, конкурсах.

**Слайд № 19**

В 2015 году прошли курсовую подготовку около 70% педагогических работников.

Примерная тематика образовательных программ:

-электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании;

-образовательная робототехника в основном общем образовании;

-современные образовательные технологии в практике деятельности педагогов ОУ;

- ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения;

- традиционные и инновационные формы и методы духовно- нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС и др.

Однако, учитывая сложности перехода на ФГОС общего образования, остаются некоторые проблемные зоны профессиональной компетентности педагогов в части:

- разработки контрольно-измерительных материалов нового поколения и анализа образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования;

- использования и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Остаётся недостаточно развитым индивидуальный подход в образовательной деятельности, то есть продолжает превалировать традиционный подход - работа на среднего ученика.

Сравнивая функции педагога в традиционной системе и в условиях реализации ФГОС, где главная цель учителя - организовать деятельность детей по поиску, обработке информации и обобщению способов деятельности, видно, что для успешного внедрения стандарта нужны не просто высококвалифицированные кадры, а кадры, мотивированные на непрерывное профессиональное совершенствование и инновационное поведение, готовые технологически обеспечить процесс реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

В целях обеспечения дополнительных условий для повышения профессионализма, творческой инициативы педагогических работников, выявления талантов, выявления современного педагогического опыта и трансформирования его в педагогическую среду, в территории созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах, фестивалях, творческих мероприятиях, научно-практических конференциях, открытых педагогических формах. В 2015-2016 учебном году 10 педагогов школ приняли участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года России», 6 педагогов участвовали в региональном этапе данного конкурса. Два педагога вошли в число 13 лучших педагогов СО (Сырба Надежда Борисовна, Есипенко Екатерина Николаевна, МАОУ «Лицей №5»). В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2016 году заявлены 7 педагогов (Есипенко Екатерина Николаевна, МАОУ «Лицей №5», стала победителем).

3 педагога приняли участие в окружном профессиональном конкурсе «Самый классный Классный», многие педагоги принимают участие в заочных профессиональных конкурсах, объявленных СМИ.

Для педагогического сообщества проведён единый методический день по теме «Введение ФГОС ООО: проблемы и перспективы».

Педагоги и руководители ОУ приняли участие в окружном семинаре по теме:

«Развитие внутренних ресурсов образовательной организации для обеспечения качества образования». На одной из площадок опытом делилось МАОУ «Лицей №5».

**Аттестация педагогических работников**

Государственная программа «Развитие образования в Российской Федерации на 2013-2020 гг.» рассматривает систему аттестации педагогов как одно из важнейших условий повышения качества преподавания.

**Слайд № 20**

Информация о результатах аттестации педагогических работников в 2015 году представлена на слайде.

**Реализация подпрограммы «Уральская инженерная школа»**

В 2015 году 38 образовательным учреждениям Свердловской области, в число которых вошло МАОУ «Лицей №5», присвоен статус областных инновационных площадок. Учитывая это, лицей в этом году участвовал в областном конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, стал победителем и получил грант в размере 1,5 млн.рублей.

В рамках проекта «Уральская инженерная школа» в МАОУ лицей № 5 организован и проведен Второй окружной фестиваль «Образовательная робототехника - открывая будущее», в котором приняли участие все образовательные учреждения. Организована интерактивная выставка «От юного конструктора к талантливому инженеру», проведены робототехнические соревнования, мастер-классы по использованию робототехники, дискуссионные площадки.

**Организационная деятельность образовательных учреждений**

С целью повышения эффективности бюджетных расходов в системе образования в 2012-2013 годах все образовательные учреждения перешли в статус автономных, что позволяет обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования.

**Слайд 21**

В каждом образовательном учреждении имеются Положения об оплате труда, Положения о распределении стимулирующих и премиальных выплат, которые регулируют порядок и условия осуществления выплат стимулирующего характера.

Со всеми работниками образовательных учреждений осуществлен переход на эффективные контракты с соблюдением всех норм трудового законодательства путем заключения дополнительных соглашений и новых трудовых договоров с вновь поступающими работниками.

Переход к системе автономии позволяет обеспечить новые механизмы управления ОУ. Уже сегодня следует отметить, что руководители автономных образовательных учреждений:

* выстраивают приоритеты финансово-хозяйственной деятельности;
* самостоятельно формируют штатное расписание и план финансово-хозяйственной деятельности (заметно отличается от штатного расписания, когда учреждение было казенным);
* планируют расходование полученных доходов от дополнительных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности;
* самое главное - планирование расходования всех средств образовательного учреждения;

Проводится планомерная работа по поиску направлений привлечения средств от приносящей доход деятельности и оптимизации расходов бюджета для достижения целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений. Одним из направлений оптимизации бюджетных расходов в дошкольных образовательных учреждениях округа является планомерное приведение штатной численности педагогических работников в соответствии с рекомендуемыми нормативами штатной численности и расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг для привлечения внебюджетных средств.

В рамках реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все уставы и локальные акты образовательных учреждений были приведены в соответствие с действующим законодательством.

**Независимая оценка качества деятельности образовательных учреждений**

В течение 2015-2016 года МАОУ «Лицей №5» в рамках базовой площадки ИРО Свердловской области планомерно работал по проблеме: «Общественный мониторинг как механизм реализации государственно-общественного управления в образовательном учреждении». Неоднократно проводились семинары, круглые столы, как на уровень города, так и на уровне округа.

С декабря месяца 2014 года при Комитете по ОКС и ДМ действует Общественный совет. В 2015-2016 учебном году была проведена независимая оценка качества работы всех муниципальных образовательных учреждений силами членов Общественного совета. Оценка качества деятельности образовательных учреждений по отдельным критериямпроводилась на основании Порядка проведения независимой оценки качества работы муниципальных учреждений Камышловского городского округа, оказывающих услуги населению в сфере образования, физической культуры и спорта (далее – Порядок), разработанного в соответствии действующими по данному вопросу Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и документами федерального и областного уровней.

Рейтинг учреждений размещен на сайте Общественного совета.

1 место среди общеобразовательных учреждений занимает МАОУ «Лицей №5», среди дошкольных образовательных учреждений - МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14», среди учреждений дополнительного образования - МАУ ДО «ДЮСШ».

**Слайды 22-23**

Приоритетными задачами развития системы образования на 2016 - 2017 учебный год должны стать:

* дальнейшее внедрение нормативных оснований в соответствии с полномочиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* совершенствование системы оплаты труда руководящих и педагогических работников, нацеленной на результативность деятельности;
* совершенствование информационной открытости системы, расширение общественного участия в управлении образованием;
* развитие качества образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного и общего образования;
* реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* подготовка к реализации ФГОС среднего общего образования;
* развитие инженерной школы;
* развитие независимой системы качества образовательной деятельности организаций;
* удовлетворение потребности граждан в услугах дошкольного образования;
* развитие сферы дополнительного образования как основной системы ранней профессиональной ориентации и мотивации подростков и молодежи;
* дальнейшее развитие сетевого (в том числе межведомственного) взаимодействия в системе образования Камышловского городского округа;
* развитие механизмов предоставления муниципальных услуг в электронном виде;
* повышение квалификации педагогических работников.

Уважаемые коллеги!

Я надеюсь, что Ваша готовность критически осмысливать предыдущий опыт и оптимизация собственных действий на благо развития системы позволит нам активно реализовать данные направления и в дальнейшем обеспечивать положительную динамику качества дошкольного, общего и дополнительного образования, плодотворно выполняя поставленные задачи Президентом РФ, Губернатором Свердловской области, при активной поддержке и конструктивной помощи председателя Законодательного собрания Свердловской области.

Для успеха реализации этой важной миссии нам необходимо сегодня стабильное развитие, поддержка заданного курса всех уровнях управления (федеральном, региональном, муниципальном). Именно в таком ключе мы должны проявить свою гражданскую позицию на выборах 18 сентября 2016 года.

Надеюсь на Вашу поддержку, единство и планомерное дальнейшее развитие системы образования.

**Слайд 24**

Уважаемые педагоги, родители, гости мероприятия!

Поздравляю всех нас с наступающим новым учебным годом, благодарю за весомый вклад в развитие системы образования Камышловского городского округа! Новых творческих свершений и профессиональных побед.

**Слайд 25**

Спасибо за внимание!