Отчет Комитета по образованию, культуре, спорту

и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
за 2015 -2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Содержание деятельности** | **Проблемы** | **Пути решения** |
| Лицензирование образовательных учреждений. |  Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии.  Все учреждения дошкольного и дополнительного образования имеют лицензии.Все образовательные учреждения (далее ОУ) переоформили лицензии в связи со сменой наименований ОУ. |   |   |
| Государственная аккредитация образовательных учреждений. | Все общеобразовательные учреждения имеют свидетельства о государственной аккредитации.  |  |  |
| Реализация ФГОС общего образования. | Реализация ФГОС НОО осуществляется в штатном режиме. 100% учащихся ступени начального общего образования обучаются по ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС основного общего образования обучаются в 42 классах-комплектах из общей численности обучающихся основной школы составляет 980 чел.:336 (100%) обучающихся пятых классов,288 (100%) обучающихся шестых классов,302 (100%) обучающихся седьмых классов 52 чел. (18,8 % от общей численности восьмиклассников 277 чел.) в 2-х восьмых классах МАОУ «Лицей №5».В школах в прошедшем учебном году разрабатывались и дорабатывались основные образовательные программы на основе одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего образования. Во всех общеобразовательных учреждениях, приступивших к реализации ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года:- имеются основные образовательные программы основного общего образования, которые приведены в соответствие с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»» и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания № 1/15 от 8 апреля 2015 г.); -сформирован учебный план ОУ, предусматривающий возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся;- в V классах всех общеобразовательных учреждений осуществлен переход на Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образовании; - в VI-VIII классах школ, участвующих с 2013 г. во введении ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году в целях соблюдения преемственности при переходе на Примерные ОП ООО, продолжено обучение по ранее утверждённой образовательной программе образовательного учреждения; - все ОУ обеспечены учебниками на 100 %, однако сложности в решении данного вопроса возникают в связи с постоянными изменениями Федерального перечня учебников и недостаточностью финансовых средств для их приобретения.  В 2015 году школы города участвовали в реализации областного проекта «Методология проектирования и технологии развития организационной образовательной системы» (научный руководитель Горб В.Г.). В течение года состоялось 8 семинаров – практикумов, результатом которых стало следующее: - определены методологические основы программы развития ОУ, образовательной программы ОУ;- определена функциональная характеристика деятельности субъектов в условиях введения ФГОС;- в школах установлена электронная программа «Мониторинг уровня профессиональной компетентности учителя в условиях ФГОС»;- разработана структура воспитательной подсистемы;- разработана структура управленческой подсистемы;- проведены консультации по направлениям: организационный раздел образовательной программы общеобразовательного учреждения; организация образовательной деятельности и механизмы реализации основной образовательной программы;- в каждом ОУ разработана и реализуется система внутреннего мониторинга качества образования;-обеспечено участие в мониторинге независимой оценки качества образования выпускников начальной школы (Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру), выпускников основного общего образовании (ДКР по математике, обществознанию, физике). В рамках многоуровневого мониторинга проведены Всероссийские проверочные работы, назначение которых - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Задача проведения регулярных обследований обучающихся в целях получения информации о соответствии подготовки школьников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, выявление проблемных зон школьного обучения, совершенствования стандартов учебно-методического обеспечения и повышения уровня квалификации учителей. Результаты проведённых в мае 2016 года всероссийских проверочных работ для учащихся-выпускников начальной школы проанализированы на уровне образовательных учреждений, педагогов начальных классов и учителей, работающих в 5 классах. Проведённый анализ позволит учителю основной школы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося, сделать выводы о том, что важно усовершенствовать в работе с пятиклассниками.  | Педагоги не в полной мере готовы к изменениям в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Общее количество учителей в ОУ, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (включая 2015 год) для работы по ФГОС общего образования 87,4%, из них: учителя начальных классов - 82,4%, требуется повышение квалификации - 31,8%. Учителя основной школы прошли повышение квалификации за последние 3 года – 93,5 %, требуется повышение квалификации в 2016 году: учителей математики - 4 чел.; учителей русского языка -3 чел.; учителей истории и обществознания -2.Использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (т.е. превалирует традиционный подход - работа на среднего ученика); слабое развитие индивидуального подхода в образовательной деятельности; неготовность к переходу на новую систему оценивания результатов образовательных достижений учеников (контрольно-оценочная деятельность остается полем деятельности лишь педагога, учащиеся не стали субъектами контрольно-оценочной деятельности, которая является важным компонентом учебной деятельности).  | Продолжить совершенствование условий реализации ФГОС НОО.Обеспечить преемственность начального общего и дошкольного образования на основе образовательных программ, образовательных технологий и общих подходов к оценке качества образованияПродолжить работу по формированию профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС в ходе создания системы непрерывного профессионального развития, самообразования и  организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Организовать деятельность по изучению опыта работы по разработке и реализации основных образовательных программ среднего общего образования в пилотных образовательных учреждениях Свердловской области.Обеспечить на всех уровнях управления методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Создать предпосылки для введения ФГОС СОО. Продолжить работу по приведению нормативной базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС.Продолжить совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС. |
| Внедрение федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. | С 01 сентября 2016 года всем образовательным учреждениям Камышловского городского округа предстоит внедрять федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598. В течение 2015-2016 учебного года Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского ГО проводил системную работу по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ и созданию условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья:- разработаны и утверждены приказом Комитета Комплексный план по обеспечению условий инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Камышловского городского округа на 2015-2016 год (первоочередные меры) иПлан - график мероприятий по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Камышловском городском округе;- на основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в образовательных учреждениях Камышловского городского округа проведен мониторинг готовности введения ФГОС ОВЗ, результатами которого стали следующие данные:  планируемое количество обучающихся 1-х классов - 347; из них обучающихся по ФГОС ОВЗ - 1.Из проведенного анализа готовности к введению ФГОС ОВЗ следует, что из 6 образовательных учреждений Камышловского городского округа одно образовательное учреждение имеет высокий уровень готовности к введению ФГОС ОВЗ (МАОУ «Школа №7») и 5 учреждений имеют средний уровень готовности к введению ФГОС ОВЗ, следует отметить, что низкого и неудовлетворительного уровня готовности к введению ФГОС ОВЗ среди образовательных учреждений Камышловского городского округа не выявлено;- на основании Комплексного плана и Плана-графика мероприятий по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Камышловском городском округе в Комитете разработан и утвержден приказом план - график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ; - создана и утверждена приказом Комитета по ОКС и ДМ рабочая группа по вопросам обеспечения мероприятий по введению и реализации ФГОС ОВЗ;- на протяжении всего летнего периода в образовательных учреждениях Камышловского городского округа проводится всероссийский мониторинг готовности к введению ФГОС ОВЗ, результаты которого будут отражены как на сайтах образовательных учреждений в отдельности, так и на сайте Комитета по ОКС и ДМ;* постоянное информирование родителей (законных представителей) через СМИ о готовности предоставления альтернативной формы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для качественной реализации всех мероприятий планируется в 2016-2017 учебном году создать территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию в Камышловском городском округе и муниципальную информационно-методическую базу по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. | Министерством общего и профессионального образования Свердловской области отмечен низкий процент педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию по данному направлению деятельности.  | Активизировать работу по повышению квалификацию педагогических и руководящих работников ОУ по данному направлению деятельности. Создать необходимые нормативно-правовые, организационно-распорядительные, кадровые, методические условия для введения ФГОС ОВЗ. |
| Государственная итоговая аттестация.  | Приложение 1: Самодиагностика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2016 г. |
| Аттестация педагогических работников. | Рабочая группа АК в Камышловском городском округе осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.С целью обеспечения качественного проведения аттестации педагогических работников в подготовительный период были проведены следующие мероприятия:- организован и проведён семинар-практикум для организаторов аттестационных процессов в ОУ, где прошло изучение федеральных, региональных документов по аттестации педагогических работников;- разработана и предложена в качестве методических рекомендаций «Рабочая тетрадь организатора аттестации педагогических работников»; - осуществлено планирование процедуры аттестации: составление индивидуальных графиков, формирование и сбор заявок на аттестацию педагогических работников из образовательных учреждений;- взаимодействие с руководителями образовательных учреждений и ответственными за аттестацию (назначенными приказами ОУ);-организация всесторонней экспертизы деятельности аттестующихся педагогов;-организация первичной экспертизы пакета аттестационных материалов в Территориальное представительство ГАК;- проведение рабочих совещаний с экспертами по вопросам: прав аттестующихся, порядка проведения аттестации; требований к содержанию аттестационных испытаний; функциональных обязанностей председателя и членов экспертной комиссии; особенностей проведения разных форм аттестации; оформления аттестационных документов, работы в КАИС. Контроль деятельности экспертных комиссий осуществлялся в ходе аттестационных визитов в ОУ с целью изучения качества деятельности экспертных комиссий, назначенных для всесторонней экспертизы приказами РГ АК в Камышловском ГО. В ходе первичной экспертизы экспертные комиссии осуществляли анализ и оценку результатов по таким критериям:- сравнение результатов деятельности педагога  с поставленными целями и задачами;- особенности анализа результатов в сравнении с планируемыми целями и задачами: глубина, системность, объективность;- наличие системы мониторинга, которая  направлена  на контроль качества образования, динамику всех субъектов образовательного процесса, уровень социальной успешности;-наличие прогноза дальнейшего развития  и  обоснование  необходимости дальнейшей работы по выбранному направлению. Осуществлялись организационное и технологическое сопровождение процедуры аттестации. На основании представленных заявок на аттестацию педагогических работников из образовательных учреждений были сформированы и утверждены приказами РГ АК в КГО составы экспертных комиссий для каждого аттестующегося на высшую и первую КК. Осуществлён контроль загрузки образовательными организациями информации о результатах оценки профессиональной деятельности педагогических работников в КАИС «Аттестация». Для организации и проведения всесторонней экспертизы результатов практической деятельности за межаттестационный период педагогических работников, аттестующихся с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, в 2015 аттестационном году создана Рабочая группа Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в Камышловском городском округе. Реализованы полномочия по рассмотрению заявлений о проведении аттестации в целях установления высшей и первой квалификационных категорий, загруженных в КАИС «Аттестация», по аттестационной экспертизе претендентов на высшую и первую квалификационную категорию. В образовательных учреждениях прошли аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности.**Организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации РГ АК в Камышловском ГО**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование процедуры | Количественный показатель за 2015 год |
| Прием и регистрация документов, поступающих от ОУ (заявка) |  86 заявок |
|  Формирование составов экспертной комиссии для всесторонней экспертизы результатов практической деятельности за межаттестационный период педагогических работников |  51 состав экспертных комиссий |
| Издание приказа ТП ГАК об утверждении экспертной комиссии  | 49 приказов об утверждении состава экспертной комиссии |
| Привлечение экспертов в состав экспертных групп  |  40 экспертов |
| Занятость экспертов: количество процедур  | 246 |
| Проведение экспертизы для оценки уровня квалификации (при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию) | 86 экспертиз |
| Учёт протоколов экспертных комиссий |  51 протокол проведения экспертизы результатов деятельности в межаттестационный период |
|  Всего (включительно РГ АК в Камышловском ПК) аттестовано на квалификационные категории  | 102 чел. |
| Дневные общеобразовательные организации  | 50 чел., в т.ч. по категориям: ВКК – 11 чел., 1 КК – 36 чел., СЗД – 3 чел.  |
| Дошкольные организации  | 42 чел., в т.ч. по категориям: ВКК – 13 чел., 1 КК – 27 чел., СЗД – 2 чел.  |
| Организации дополнительного образования | 10 чел., в т.ч. по категориям: ВКК – 3 чел., 1 КК – 4 чел., СЗД – 3 чел. |
| Заседания ТП ГАК в Камышловском ГО, подготовка протоколов и регистрационных карт по результатам заседаний ТП ГАК | 9 заседаний, 9 протоколов ТП ГАК9 регистрационных карт |
| Контроль загрузки образовательными организациями информации о результатах оценки профессиональной деятельности педагогических работников в КАИС |  |
| Фиксация решений ТП ГАК в аттестационных паспортах. | 86 аттестационных паспортов |
| Фиксирование информации об ЭК и результатах оценки профессиональной деятельности в КАИС. | 86 процедур аттестации |
| Представление пакетов аттестационных материалов в АК МОСО,  | ежемесячно, 9 пакетов |
| Предоставление пакета аттестационных материалов в АК в МО и ПО СО для утверждения решения РГ АК в МО КГО(аттестационный паспорт, заявление, регистрационная карта)  | 86 пакетов |
| Заключение договоров с председателями ЭК | 20 договоров |
| Предоставление ежемесячного отчёта о деятельности председателей экспертных комиссий в ИРО (договор, акт выполненных работ, табель учёта рабочего времени, копия приказа о формировании экспертной комиссии, копия протокола ЭК) | 8 отчётов |

 | Проблемы:1. Детальный анализ результатов аттестации педагогических работников в образовательных учреждениях с точки зрения реализации поставленных педагогами задач показывает, что ряд педагогических работников испытывают затруднения в объективной оценке результатов собственной практической деятельности, личного вклада в развитие образовательного учреждения, в систему образования города, области за период работы в межаттестационный период, степени реализации рекомендаций по результатам предыдущей аттестации.2. Неумение дать адекватную самооценку своей педагогической деятельности, как свидетельство профессиональной некомпетентности ряда педагогов ДОУ.Формулировка рекомендаций носит формальный характер, что затрудняет их учет и влияет на качество исполнения. | Обеспечить методическое сопровождение процессов аттестации педработников, оказать консультативную помощь образовательным учреждениям при исполнении ими полномочий по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.Продолжить работу по содействию в повышении профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников через различные формы организации профессионально – педагогического взаимодействия. Создать условия для реализации в педагогическом сообществе города повышения квалификации педагогических кадров с учетом направлений развития качества образования в Камышловском городском округе в 2016 году.Продолжить деятельность Рабочей группы Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области ГАК в Камышловском городском округе в 2016 аттестационном году.Обеспечить контроль ведения комплексной автоматизированной информационной системы автоматизированного сервиса «Аттестация».  |
| Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников. | Организация курсовой подготовки в 2015-2016 учебном году заметно активизировалась во всех образовательных учреждениях, имеет положительную динамику (школы - 141; детские сады – 190; учреждения дополнительного образования – 7. Таким образом, общее количество повысивших свой профессиональный уровень составило 338 педагогических и руководящих работников. В предыдущем учебном году данный показатель составил 299 человек. Данные свидетельствуют о заинтересованности администрации ОУ в повышении профессионализма педагогов и грамотном выстраивании системы работы с кадрами. В каждом образовательном учреждении выстроена система работы по данному направлению деятельности, имеется график прохождения курсов повышения квалификации, ведется мониторинг повышения квалификации педагогами. Выбор образовательных программ соответствует политике современного образования. Это такие образовательные программы как: - Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО (ИРО);- Методология и практика разрешения конфликтов в образовательных организациях;- Образовательная робототехника (ИРО);- Актуальные вопросы теории и практики дошкольного образования с учетом требований ФГОС; - Формирование здорового образа жизни, здорового питания;- Основы конструирования и образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;-«Технология разработки адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС в условиях инклюзивного образования»-«Воспитание и социализация обучающихся с особыми потребностями: одаренные дети и подростки»- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развёрнутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»- «Системно-деятельностный подход при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку». Выводы: 1. Созданы условия для прохождения курсовой подготовки в ОУ и в территории.2. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, представляют полученную информацию педагогам города в рамках заседаний городских и школьных методобъединений. 3. Педагоги активно используют в практике, полученные на курсах повышения квалификации, знания.4.Большое количество педагогов повысили свой профессионализм в рамках организации и проведения ГИА, инклюзивного образования и робототехники. | Не сопряжены темы образовательных программ курсовой подготовки и темы, над которыми работают педагоги в межаттестационный период.  | Ведение мониторинга качественного приращения в деятельности педагога в результате обучения на курсах повышения квалификации.Предусмотреть в сметах ОУ статью расходов на повышение квалификации педагогов.Учитывать тему, над которой работает педагог в межаттестационный период и тематику ОП, по которым педагог проходит обучение. |
| Участие педагогов в конкурсах, выставках и т.д. | В целях обеспечения дополнительных условий для повышения профессионализма, творческой инициативы педагогических работников, выявления талантов, выявления современного педагогического опыта и трансформирования его в педагогическую среду, в территории созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах, фестивалях, творческих мероприятиях, научно-практических конференциях, открытых педагогических формах. В 2015-2016 учебном году 10 педагогов школ приняли участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года России», 6 педагогов участвовали в региональном этапе данного конкурса. В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2016 году заявлены три педагога (результаты пока не известны). Приём документов на соискание премии Губернатора СО лучшими учителями объявлен с 06.06 по 08.07 2016 года. 3 педагога участвовали в профессиональном конкурсе «Самый классный Классный», многие педагоги принимают участие в заочных профессиональных конкурсах, объявленных СМИ.7 педагогов МАОУ «Лицей № 5» успешно приняли участие в профессиональных конкурсах, организованных ИРО:Шакирова Любовь Сергеевна - участница конкурса для молодых специалистов «Начало»; Чуркина Мария Дмитриевна – лауреат международного конкурса «Конспект года»;Есипенко Екатерина Николаевна, Сырба Надежда Борисовна, Гребенюк Лариса Михайловна, Федорова Галина Алексеевна  – участники конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2016 году;Саморядова Светлана Валентиновна – победитель регионального этапа федерального конкурса «Шаги к успеху» в номинации «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Математика» и участник данного конкурса на федеральном уровне (результаты будут известны 01.10.2016 г.).Елена Ивановна Гладких, как руководителя школьного музея МАОУ «Школа №6» и участника различных конкурсов как самим педагогом, так и с учащихся. Елена Ивановна - дипломант Областного конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками. Совместно со своей ученицей 9 класса Суворовой Оксаной стала победителем В**сероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия*».*** **Учитель математики этой же школы Кадочникова Ирина Николаевна отвечает за работу по безопасности дорожного движения. Сумела поднять работу на должный уровень, и как результат, снижение количества учащихся совершающих нарушения ПДД.**Организован и проведен Второй окружной фестиваль «Образовательная робототехника - открывая будущее» в МАОУ «Лицей № 5», в котором приняли участие все образовательные учреждения. Организована интерактивная выставка «От юного конструктора к талантливому инженеру», проведены робототехнические соревнования, мастер-классы по использованию робототехники, дискуссионные площадки. Для педагогического сообщества проведён единый методический день по теме «Введение ФГОС ООО: проблемы и перспективы». Педагоги и руководители ОУ приняли участие в окружном семинаре по теме: «Развитие внутренних ресурсов образовательной организации для обеспечения качества образования». На одной из площадок опытом делилась команда МАОУ «Лицей №5».Выводы:1. Повысился уровень профессионального мастерства участников конкурса «Учитель года России».
2. Педагоги школ смотивированы на участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
3. В школах выстроена система участия педагогов в профессиональных конкурсах.
 | Низкая посещаемость педагогами школ конкурсных мероприятий своих коллег. | Создать условия для посещения педагогами мероприятий, проводимых участниками профессиональных конкурсов.Повысить качество управления процессом участия педагогов в профессиональных конкурсных мероприятиях. |
| Организация работы городских методических объединений. | Для решения задачи повышения личной ответственности педагогов за результат педагогического и учебного труда в Камышловском городском округе была организована работа 6 творческих групп и 14 городских методических объединений учителей – предметников (далее ГМО). В территории достаточно стабильный коллектив руководителей ГМО предметников, которые представлены грамотными специалистами, обладающими высоким профессионализмом. Из 14 руководителей ГМО все аттестованы. Руководителей с высшей категорией - 5, что составляет 36% от общего числа руководителей ГМО. 8 руководителей ГМО имеют 1 категорию (64%). Все руководители ГМО повышают свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку по ОП ИРО в соответствии с целями, задачами образования, основного, среднего общего образования, через самообразование, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, через активное участие в семинарах, конференциях, форумах и других формах. 4 руководителя ГМО являются тьюторами.Работа ГМО была организована и проводилась в рамках фестивального движения (проверка олимпиадных заданий по 21 учебному предмету, организация и проведение защиты исследовательских проектов, разработка критериев оценивания исследовательских проектов учащихся, участие в муниципальных проектах, составление аналитических материалов и др.). В течение 2015-2016 учебного года была организована работа шести творческих групп, которые работали по реализации следующих муниципальных проектов-конкурсов:- «Учитель года России-2016»;- «Ученик года - 2016»;- «Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»;- «Организация и проведение муниципального этапа научно-практической конференции учащихся»; - «Живая классика».Результатами данных мероприятий можно считать - увеличение количества участников конкурсов «Ученик года», «Учитель года России».Результатом реализации проекта «Живая классика» является повышение читательской культуры учащихся, увеличение количества посетителей школьных библиотек, расширение спектра художественной литературы, востребованной учащимися, значительно повысилось качество выразительной декламации стихов.Выводы:1. Работа городских методических объединений организована в основном в рамках внеурочной деятельности и фестивальных мероприятий.
2. Недостаточно системно выстроена работа ГМО в рамках учебной деятельности: обмен опытом по организации и проведению педагогических форм в основном построен на анализе и обсуждении конструктов уроков, или просмотра видео с уроков.
 |  |  |
| Организация и проведений фестивальных мероприятий. | Основными фестивальными мероприятиями являются:- «Всероссийская олимпиада школьников»;- Научно-практическая конференция учащихся;- Конкурс «Ученик года»;- Спартакиада школьников;- Конкурс чтецов: «Живая классика», «Мы о войне стихами говорим», «Чьи стихи мы знаем с детства», «Юный речевичок», «Читаем стихи местных поэтов»;- Защита проектов в рамках областного конкурса «Мы – уральцы»; - Муниципальный этап олимпиады по 8 учебным предметам для учащихся 5-7 классов; - Муниципальный этап защиты ученических проектов «Интеллект 21 века» для учащихся 2-7 классов;- Муниципальный этап олимпиады для учащихся 4-х классов и др.В городе на протяжении 13 лет реализуется проект «Формула успеха» в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Его идея – выявление одаренных детей для оказания им реальной помощи в становлении их талантов и способностей, создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся. Работа по данному направлению организована на уровне образовательных организаций и муниципалитета через систему различных мероприятий разнообразной направленности: интеллектуальной, творческой, спортивной, технической: - разработана нормативно-правовая база, обеспечивающая работу с одарёнными детьми;- освещение в СМИ интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, размещение информационно-аналитических материалов на сайтах МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования», на сайтах ОУ.Анализируя выполнение мероприятий по данному направлению, можно отметить следующее:- развиваются воспитательные системы во всех школах, особое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся; - увеличилось количество конкурсных мероприятий для учащихся; - обеспечены условия поддержки талантливых детей в каникулы: организована работа профильных отрядов в каникулы (608 человек), одаренных учащихся и победителей конкурса «Ученик года» - 21 человек, отправлены в «Карагач» и профильный загородный комплекс «Абзаково»;- сформирован и постоянно пополняется городской информационный банк данных «Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» и «Победители ЗИП»; - внедряются новые формы организации внеурочной деятельности учащихся;- повысилось качество подготовки детей к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня (выросло число победителей и призеров до 23%);- увеличилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального этапов (на 92 и 9 соответственно);- возрастает мотивация учащихся к «пополнению» своего портфолио, публичному предъявлению своих результатов;- растет популярность дистанционных олимпиад, школьники активно участвуют в интеллектуальных конкурсах различного уровня; - развиваются формы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, высшими учебными заведениями;- учащиеся всех ОУ принимали активное участие в конкурсах чтецов;  -осуществляется интеграция образовательной робототехники в дошкольное и общее образование с целью развития инновационного научно-технического творчества детей разного возраста.Все вышеперечисленное свидетельствует о системной деятельности педагогических коллективов школ по выявлению и поддержки одаренных детей в различных сферах деятельности.    | Нарастание социальной усталости, как у педагогов, так и у учащихся от изобилия предлагаемых конкурсов.Низкая платежеспособность за участие в интеллектуальных конкурсах коммерческих организаций отдельных учащихся.Недостаточное кадровое и методическое обеспечение работы с талантливыми детьми и молодежью.Недостаточное использование дистанционных технологий в работе с талантливыми детьми и молодежью.Отсутствие в муниципальной системе дополнительного образования детей объединений научно-технической направленности.4. Недостаточное развитие системы тьюторского сопровождения ребенка во внеурочное время. Имеют место перегрузки детей. Отсутствие в ОУ специалистов (штатных психологов, социальных педагогов и др.). | Отработать механизм стимулирования участников конкурсов (создание директорского фонда для награждения победителей интеллектуальных конкурсов и оплату участия учащихся в коммерческих конкурсах, олимпиадах.)Отрегулировать участие одних и тех же учащихся в олимпиаде.Обеспечить повышение квалификации и методическое сопровождение педагогов, работающих с одаренными (талантливыми) детьми.Разработка образовательных программ дополнительного образования других направленностей (техническое, социально-педагогическое).Осуществление мониторинга деятельности педагогических работников в ходе обеспечения тьюторского сопровождения талантливых и одаренных детей в образовательном процессе.Осуществление мониторинга деятельности образовательных учреждений в части реализации индивидуальных – программ по сопровождению одаренных и талантливых детей, индивидуальных маршрутов развития одаренных и талантливых детей. Обсуждение механизмов реализации ФГОС общего образования в части организации работы по выявлению и сопровождению одаренных детей совместно с коллективами организаций образовательных учреждений города. Повышение качества дополнительного образования, внедрение системы менеджмента качества, общественной экспертизы результатов и эффективности использования имеющейся инфраструктуры.Организация системы повышения квалификации руководителей и педагогических работников в вопросах реализации ФГОС общего образования, связанных с феноменом - организацией работы с одаренными детьми. Развитие новых механизмов, процедур, технологий сетевого взаимодействия с организациями образования, культуры, спорта.Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия и социального партнерства по созданию разветвленной системы поддержки и развития одаренных детей (в том числе с привлечением преподавателей вузов).Разработка новых требований к образовательным программам различной направленности в части организации работы по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей. Организация встреч одаренных, талантливых детей с ведущими учеными, представителями технической и творческой  интеллигенции.  |
| Организация работы с молодыми специалистами. | В ОУ города в 2015 году прибыло 13 молодых специалистов. Система поддержки молодых специалистов, выстроенная в ОУ, позволяет молодым специалистам закрепиться в ОУ города, для молодых специалистов созданы условия поступления и обучения в ВУЗах. Для социальной поддержки молодых специалистов из областного бюджета выплачивается субсидия на обзаведение хозяйством в размере 35000 тысяч рублей. В 2015 году данную субсидию получили 11 молодых специалистов.  | Недостаточное методическое сопровождение молодых специалистов в ОУ. |  |
| Организация работы наградной комиссии. | В течение года работала городская наградная комиссия. В 2015 году комиссией было рассмотрено 78 наградных материалов, из них: 12 - предъявлены на награды РФ;13 - на награждение областными наградами; 21 - на награждение грамотами Главы; 19 - на награждение грамотами и благодарностями Думы Камышловского ГО.2 человека награждены грамотами Законодательного Собрания, 11 – на награждение грамотами Управляющего Восточного УО. | Низкое качество представляемых наградных материалов | Повысить качество оформления наградных материалов |
| Комплексная безопасность ОУ КГО | Важнейшей характерной особенностью объектов образования является значительная численность сотрудников, воспитанников и обучающихся, а также посетителей. В связи с этим вопросы комплексной безопасности образовательных учреждений приобретают особую значимость, поскольку от этого зависят жизни наших детей.Количество учащихся школ в 2015-2016 учебном году – 3120 человек. Детей в ДОУ – 1720 человек. Детей, посещающих учреждения дополнительного образования – 1225 человек. Всего работников в городской системе образования –788 человек: (в том числе: педагогические работники общеобразовательных школ – 212 чел, детских садов - 192 чел, учреждений дополнительного образования – 32 чел.).В соответствии с планом работы, утвержденным В.А. Власовым, Первым Заместителем Председателя Правительства Свердловской области – председателем Областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, рабочей группой Областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 10 февраля 2016 года изучен опыт работы Комитета и образовательных учреждений Камышловского городского округа, формы и методы их взаимодействия с ТКД и Н по вопросу обеспечения комплексной безопасности в образовательных организациях.Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений КГО обеспечено в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, муниципальными программами, предусматривающими целевое финансирование, межведомственными планами.В 2016 году Комитетом обеспечена работа по комплексной безопасности образовательных организаций в плановом режиме, в том числе во взаимодействии с другими субъектами системы профилактики:1. проводятся совещания, в том числе с привлечением специалистов МЧС, Роспотребнадзора, МВД, ГИБДД, ТКДН и ЗП, учреждениями здравоохранения и социальной политики по всем направлениям безопасности. 04.04.2016 года и 10.05.2016 года на базе образовательных учреждений МАОУ «Школа № 58» КГО и МАДОУ « Центр развития ребёнка - детский сад № 4» КГО проведены городские семинары по теме «Комплексная безопасность образовательных учреждений»;
2. в период с 09.03-10.03.2016 года обеспечено повышение квалификации 30 руководителей и специалистов образовательных учреждений уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС, преподавателей курса «ОБЖ» в объеме 36 учебных часов Учебно-методическим центром по ГО и ЧС СО; обучено всего 30 человек;
3. 14.06.2016 года на территории КГО организовано проведение семинара-тренинга «Основные требования принципов ХАССП. Документирование системы качества на основе принципов ХАССП». «Основные требования принципов ХАССП. Сертификаты слушателей получили 25 участников;
4. обучение по охране труда и по пожарно-техническому минимуму руководителей и работников образовательных учреждений организованно в 2015 году; обучение прошли 46 работников образовательных учреждений, на 2016 год запланировано обучение 60 человек на 3 квартал;
5. в соответствии с установленными требованиями в каждой образовательной организации разработаны и утверждены документы, подтверждающие состояние безопасности объекта: паспорт комплексной безопасности, декларация пожарной безопасности, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, паспорт дорожной безопасности;
6. по всем направлениям обеспечения комплексной безопасности разработана нормативная база по вопросам комплексной безопасности, утверждены межведомственные планы мероприятий, согласованные с надзорными и правоохранительными органами, назначены приказами руководителей ответственные лица, внесены соответствующие пункты в должностные регламенты и трудовые договоры педагогических работников и специалистов;
7. с целью профилактики травматизма несовершеннолетних, находящихся в детских учреждениях Камышловского городского округа 16.05.2016 года проведены внеплановые комиссионные обследования спортивных и игровых сооружений образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования на предмет соответствия требованиям техники безопасности спортивного оборудования и инвентаря, спортивных площадок спортивных залов (крепление футбольных ворот, волейбольных стоек, баскетбольных щитов и колец, гимнастических снарядов, перекладин, брусьев гимнастических канатов);
8. 30 мая проведена приемка лагерей дневного пребывания, организованных на базе общеобразовательных учреждений Камышловского городского округа;
9. 20 июня 2016 года проведены внеплановые проверки летних оздоровительных учреждений на предмет соблюдения действующего законодательства в сфере охраны жизни и здоровья несовершеннолетних. По результатам проверки составлены справки МКУ «ЦОДГСО», нарушений по обеспечению комплексной безопасности пребывания детей в лагерях дневного пребывания не выявлено.

Организация профилактической работыпо пожарной безопасности и антитеррористической защищенности1) 18 марта 2016 года в Доме детского творчества прошел VIII городской слет дружин юных пожарных;2) во исполнение «Комплексного межведомственного плана заинтересованных организаций и ведомств по профилактике гибели и травматизма детей на пожарах на 2016 год» в период с 01 по 30 апреля 2016 года проведен месячник пожарной безопасности, по подготовке сотрудников, учащихся и воспитанников к весенне-летнему пожароопасному периоду;3) с 25.04.2016 г. – 25.05.2016 г. в ОУ КГО проведены мероприятия посвященные «Дню защиты детей»; проведено всего 172 мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, тематических встреч, выставок, викторин, открытых уроков по разделам курса ОБЖ; 58 показных практических занятия по действиям учащихся в ЧС; 25 апреля образовательные учреждения приняли активное участие в акции «Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности»;4) за отчетный период в ОУ КГО проведено 30 учебно-тренировочных мероприятий по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, привлечено 248 педагогов и сотрудников, 5963 учащихся и воспитанников. | Внедрение новых технологий в образовании предъявляет новые требования к проектам школьных зданий. В старых зданиях внедрение новых технологий, аппаратуры проблематично, в том числе с точки зрения безопасности.Недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы учреждений, благоустройство территорий, ремонт и строительств.Отсутствие пропускного режима в ОУ. Освобожденные работники, уполномоченные на решение задач гражданской обороны в ОУ не предусмотрено штатным распиванием. | Из местного бюджета Камышловского городского округа в 2016 году предусмотрено на устранение предписаний надзорных органов, финансирование , планируется и на 2017 год.  |
| Охрана жизни и здоровья учащихся и воспитанников. Формирование здорового образа жизни. | В соответствии ФЗ «Об образовании», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников образовательные учреждения создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. В том числе: обеспечивается выполнение требований санитарного законодательства, соблюдение режимных моментов, организация горячего питания, оптимизация нагрузок в соответствии с возрастными особенностями дёгтей. Согласно комплексного межведомственного плана в образовательных учреждениях КГО проводятся профилактические мероприятия (вакцинопрофилактика, профилактические медосмотры, диспансеризация обучающихся. С целью профилактики и выявления факторов риска заболеваний детей школьного и дошкольного возраста ежегодно проводятся обследования в Центре здоровья. Плановый медицинский осмотр в 2015-2016 году прошли 100% обучающихся 1-4, 5-9 классов. В рамках мониторинга состояния здоровья обучающихся организован мониторинг заболеваемости, групп здоровья и физической подготовленности обучающихся. Наблюдается положительная динамика. В рамках совершенствования деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры в 2015-2016 году организовано прохождение углублённых профилактических осмотров и углублённой диспансеризации: 100 % учащихся прошли профосмотр и углубленную диспансеризацию. В социально-психологическом тестировании, проведенном в апреле 2016 года, приняло участие 472 чел. (учащиеся 13-14 лет). Тестирование проводилось анонимно с использованием анкеты В.Г. Латышева. Количество обучающихся, предоставивших информированное согласие, но не принявших участие в тестировании по уважительным причинам - 47 чел (по причине болезни – 19, отказов – 18, отсутствие в школе на момент тестирования-10 чел). Количество обучающихся, включенных по результатам тестирования в «группу риска» - 8 человек. Факторами риска для этих детей являются семья, школьная среда, макросоциальные факторы.В рамках Президентских состязаний на муниципальном этапе в 2016 приняли участие 680 учащихся. Проведены соревнования между командами школ по спортивному многоборью, бадминтону, мини-футболу, легкой атлетики, баскетболу, волейболу, дартс, настольному теннису, пулевой стрельбе. За 2016 года проведено 89 спортивных мероприятия. В которых приняли участие 3345 человек. Наиболее массовые мероприятия: День здоровья, Лыжня России-2016, городской весенний кросс; Кросс нации-2016.В сентябре 2016 года в ОУ организованы и проведены традиционные Дня здоровья. Охват 98 % учащихся. Профилактические мероприятия в рамках Единых дней трезвости. |  | Проведение физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях, пропаганда здорового образа жизни. |
| Несчастные случаи с детьми в 2015-2016 учебном году. | Актуальной проблемой на территории Камышловского городского округа остается проблема детского травматизма. По сравнению с 2013 годом количество зарегистрированных несчастных случаев (далее НС) во время образовательного процесса (далее ОП) в 2015 году увеличилось практически в три раза. Уровень травматизма за 2015 год среди детей составил 20,1 % на 1000 детей, что выше на 12,4% за аналогичный период 2013 года (в 2014 году показатель составил 13,5% на 1000 детей). Значительный рост несчастных случаев с детьми во время учебно-воспитательного процесса, обусловлен повышением ответственности руководителей ОУ за предоставление информации по фактам НС. Расхождений с данными ГБУЗ «Камышловская ЦРБ» по количеству зарегистрированных травм произошедших вовремя ОП – в 2014 и 2015 году не выявлено. При распределению травм по степени тяжести, выявлены 8 случав, в которых зафиксировано количество пропусков – свыше 7 календарных дней. В 50% зафиксированных случаях травм - пропусков занятий не было, или 1 день.

|  |
| --- |
| Сравнительная таблица по количеству НС с учащимися, воспитанниками |
| НС во время образовательного процесса  | 2013 | 2014 | 205 | 2016 |
| 35 | 61 | 97 | 17 |
| Кол-во НС (пропуски занятий свыше 7 календарных дней)  | 5 | 7 | 8 | 4 |

По структуре последствий травм 2015 года: ушибы - составляют 55,6%; переломы - 18,5%, растяжения - 10,3%; раны - 12,3 %; ЧМТ - 3 % от общего количества травм, связанных с учебным процессом. Значительное количество травм наблюдается во время перемен в школьных коридорах - 34%, во время уроков физкультуры - 26%, и в дошкольных образовательных учреждениях - зарегистрировано 18 % от общего количества травм, связанных с учебным процессом.Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса осуществляется Комитетом регулярно, информация на совещаниях доводится до руководителей ОУ. С целью предотвращения случаев травматизма среди воспитанников с педагогическими работниками данные вопросы рассматриваются на производственных совещаниях, педагогических советах, предоставляется информация в Комитет; на совещаниях данная информация доводится до руководителей ОУ, проводится инспектирование ОУ по факту ДТТ по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы травматизма во время образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних по г.Камышлову и Камышловскому району ежеквартально. В образовательных учреждениях разработаны программы профилактической работы с обучающимися по предотвращению несчастных случаев. | Отрицательная динамика по количеству зарегистрированных несчастных случаев. | Проведение физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях, пропаганда здорового образа жизни. |
| Оздоровительная кампания в каникулярный период.  | На территории муниципального образования по состоянию 01.01.2016 года проживает – 3414 детей в возрасте с 6 до 18 лет, отдыхом и оздоровлением в период летней оздоровительной кампании 2016 года охвачено различными видами отдыха всего 2001 чел., что составляет 81,6 % охвата оздоровлением на территории КГО к плановым показателям; 78 % - к общей численности детей школьного возраста. Организация и планирование оздоровительной работы в Камышловском городском округе, в целях укрепления здоровья детей, Постановлению Главы Камышловского городского округа от 23.04.2015 года № 681 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей Камышловского городского округа в 2015–2017 годах» (с изменениями). Традиционно структура летнего отдыха на территории КГО включает в себя отдых и оздоровление детей в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных школ, а также деятельность трудовых отрядов, молодежных бирж, организацию многодневных туристических походов и экскурсий. При проведении летней оздоровительной кампании используются ресурсы школ, учреждений дополнительного образования, социальной защиты населения, культуры и спорта, центра занятости населения. Выполнение целевых показателей в 2016 году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды оздоровительного отдыха  | Целевой показатель (чел) | Кол-во оздоровленных (чел), % выполнения целевого показателя | В том числе детей в ТЖС  |
| (чел) | % | (чел) | % |
| Санаторно-курортный отдых | 300 | 150 | 50% | 27 | 18% |
| Загородные оздоровительные лагеря:1.1.Загородный оздоровительный лагерь Муниципальное автономное учреждение «ЗОЛ Колосок» Каменский район, село Покровское, Покровское лесничество, квартал 57:- третья смена - с 15.07.2016г. по 04.08.2016 г.1.2.Загородный оздоровительный лагерь Муниципальное автономное учреждение «Детский загородный оздоровительный лагерь «Заря», город Асбест, поселок Белокаменный, улица Заречная, дом 19:- третья смена - с 17.07.2016г. по 06.08.2016 г. | 150 | 90 | 60% | 48 | 32% |
| Оздоровительные лагеря дневного пребывания | 1000 | 1002 | 100 % | 689 | 68,7% |
| Прочие формы оздоровления: профильные осенне-весенние сборы, на базе образовательных учреждений; лидерские сборы на базе МАУ ДО «Дом детского творчества»; пятидневные сборы; учебно-тренировочные сборы; организация многодневных походов | 1000 | 759 | 76% | 391 | 51,5% |
| Всего: | 2450 | 2001 | 78 % | 1155 | 58 % |

Среди детей, которые воспользовались отдыхом за счет бюджета, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации составляют 1155 человек, что составляет 58 % от общего числа отдохнувших. В рамках оздоровления и отдыха талантливых одаренных детей в 2016 году запланированы и частично реализованы выезды за пределы Свердловской области:- 35 чел. - организация многодневных походов: победители конкурса в номинации «Юный конструктор», «Патриот», «Следопыт»; - 13 путевок в детский загородный комплекс «Абзаково» в Челябинской области, - образовательно-интеллектуальная профильная смена «Эрудит» с 03.07.2016-24.07.2016;- 6 чел. - художественно-эстетическая профильная смена «Сюжет моего детства» с 01.06.2016-19.06.2016;- 2 чел. - художественно-эстетическая профильная смена «Спортивная» с 16.08.2016-30.08.2016.Финансирование оздоровительной кампании 2016 года освоено на 87 %. | Смещение по времени отдыха в загородных лагерях (причина – отсутствие необходимых условий в загородном лагере «Уральские зори», расположенного на территории Камышловского района). |  |
| Реализация мероприятийспособствующих социально-педагогической реабилитации учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении. | В данном направлении деятельности осуществлялся целый комплекс профилактических мероприятий, организованных во всех школах города совместно с субъектами системы профилактики:- просветительская работа для родителей по решению вопросов, связанных с защитой прав и интересов несовершеннолетних детей (родительские клубы, всеобуч, родительские конференции, круглые столы);- организация встреч родителей и учащихся «группы социального риска» с представителями ОДН ОВД, ТКДН и ЗП, ГИБДД во время проведения «Единого Дня профилактики», «Дня правовой помощи детям» и др.;- внесение предложений от образовательных учреждений, а также от Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа в разработку индивидуальных программ по профилактической работе с учащимися, состоящими на различных видах учета;- проведение мониторинга занятости детей, состоящих на различных видах учета, а также детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и социально опасном положении;- проведение социально-правовых консультаций, тренингов, в части профилактики социальной дезадаптации учащихся «группы социального риска»; - реализация мероприятий межведомственной операции «Подросток» (организация социально-педагогической, социально-бытовой, социально-психологической поддержки детям из семей находящихся в тяжелой жизненной ситуации и социально опасном положении).Как результат: - снижение количества детей, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия;- уменьшение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП по городу Камышлов с 4% до 0,6%;- увеличение охвата досуговой занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета с 75% до 79%. | Проблемы, связанные с совершением правонарушений учащимися, пропусками занятий без уважительной причины, отсутствием мотивации к обучению и ведению ЗОЖ, актуальны проблемы н/л из неблагополучных семей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием, и как следствие педагогическая запущенность детей.Изменение нормативов штатной численности работников ОУ повлияло на процентное соотношение различных категорий работников. Во всех школах города отсутствую ставки социальных педагогов и психологов. Функции социальных педагогов, психологов исполняют педагоги, не имеющие специальной профессиональной подготовки в данных областях деятельности. | Дальнейшее объединение усилий и ресурсов социальных институтов в организации воспитательной работы, внедрение проектов и программ в рамках организация молодежного волонтерского движения, по принципу «Равный учит равного». С целью проведение эффективной диагностики, и мониторинга, обеспечивающих раннюю профилактику возникновения социального неблагополучия детей и подростков необходимо введение в ОУ ставок заместителей директоров по ВР, социальных педагогов и психологов. |
| Интеграция всех звеньев системы базового и дополнительного образования, организация внеурочной деятельности учащихся в рамках их дополнительного образования. | 1. С введением ФГОС на ступенях начального и основного общего образования в ОУ города скорректирована модель воспитательной системы, во всех ОУ успешно реализуются программы: - по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности обучающихся в 1-4 классах;2.В - программы воспитания и социализации школьников на ступени основного общего образования. Эффекты реализации:Увеличение количества учащихся, занятых в кружках и секциях по интересам в условиях школы с 55% до 78%;2. Консолидация структурных звеньев Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации КГО, через формирование единого комплекса социокультурных мероприятий по работе с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений Камышловского ГО. Общее количество организованных форм в системе дополнительного образования города представлено 108объединениями различной направленности. Эффекты реализации:В учреждениях дополнительного образования городского округа занимается 2298 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет, что составляет 67% от общего контингента учащихся школ городского округа (превышает областной показатель).3. Организация многопрофильных сборов для талантливых и одаренных детей в каникулярное время на базе школ и учреждений системы дополнительного образования детей с целью углубленного изучения предметных областей в рамках школьных программ, а также совершенствования достижений в спортивной, художественной, социальной, туристско - краеведческой деятельности.Эффекты реализации: -увеличение количества учащихся, принявших участие в профильных сборах, что на 10 % больше, чем в 2014-2015 учебном году; -увеличение количества участников областных, всероссийских конкурсных мероприятий. | Несмотря на положительную тенденцию охвата детей дополнительным образованиемна пути интеграции общего и дополнительного образования, в школах города и муниципальных учреждениях дополнительного образования, в настоящее время наблюдается ситуация обусловленная случайным набором кружков, секций, клубов, работа которых не всегда сочетается друг с другом. Выбранные формы кружковой деятельности не привлекают детей. Их деятельность не эффективна.Существенной проблемой для городского округа является отсутствие в муниципальной системе дополнительного образования детей объединений научно-технической направленности (за исключением МАОУ «Лицей №5» в условиях «Ресурсного центра»), т.к. как материально-техническая база по данному направлению работы с детьми требует значительных финансовых вложений, отсутствуют квалифицированные кадры. | Организаторам воспитательной работы в ОУ в срок до 01.09.2016г. осуществить ревизию деятельности объединений в системе дополнительного образования детей, экспертизу дополнительных образовательных программ, разработать стратегические линии дополнительного образования детей в соответствии с ФГОС с учетом сформированных кадровых и материальных возможностей. Усиление работы педагогов школ и учреждений дополнительного образования города по:- обеспечению условий, способствующих увеличению количества учащихся посещающих творческие объединения, студии, спортивные секции в системе доп. образования детей; - внедрению эффективных форм взаимодействия учреждений доп. образования и школ города, обеспечивающих возможность раскрытию способностей различным категориям учащихся. |

П

Приложение 1

Самодиагностика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2016 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия, условия | Фактическое состояние | Проблемные зоны, причины | Мероприятия, направленные на совершенствование условий и решение выявленных проблем |
|  **Кадровый состав** *(количественная характеристика, структура)* |
| 1. | Территориальное представительство ГЭК |  Состав ТП ГЭК утвержден приказом МО и ПО СО от 28.12.2015г. №575-И «Об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии, составов территориальных представительств ГЭК Свердловской области» в количестве 9 человек. В состав ТП ГЭК вошли представители Комитета по ОКС и ДМ, МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования», муниципальных общеобразовательных учреждений и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камышловский педагогический колледж». В соответствии с приказом МО и ПО СО от 12.02.2016г. № 24-И «Об утверждении мест расположения пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области в 2016 году» в целях осуществления контроля за проведением ГИА все члены ТП ГЭК были закреплены за ППЭ ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ) 4601, принимали участие в контроле деятельности ППЭ в ходе ГИА, организации печати КИМ, сканирования экзаменационных материалов, доставке и отправке в ЦОИ экзаменационных материалов. Деятельность членов ТП ГЭК регламентирована приказами МО и ПО СО, Комитета по ОКС и ДМ и осуществлялась в соответствии с графиком.  |  |  |
| 2. | Территориальное представительство региональных предметных комиссий | Состав и полномочия территориальных подкомиссий предметных комиссий Свердловской области утверждены приказом МО ПО СО от 24.05.2016г. № 213-Д «Об утверждении составов территориальных подкомиссий предметных комиссий Свердловской области в 2016 году». Обеспечена деятельность территориальных предметных подкомиссий по всем общеобразовательным предметам из числа сдаваемых в форме ОГЭ и ГВЭ. В состав ТППК по общеобразовательным предметам вошло 89 педагогов, создано 11 экспертных комиссий по всем общеобразовательным предметам, включённым в ГИА. Для обеспечения подготовки экспертов ТППК председатели прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов ТП РПК» в объёме 24 часов с использованием дистанционных образовательных технологий. В мае месяце тьюторы провели семинары с экспертами по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников государственной (итоговой) аттестации, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования. Свою деятельность предметные комиссии осуществляли на базе первичного пункта обработки информации (ППОИ) - МАОУ «Школа №3». Работа экспертных комиссий была обеспечена технологически: возможность работы на портале поддержки и проведения ГИА <https://mpk.irro.ru/>, планирование экспертизы, назначение экспертов на проверку работ, распечатка работ, сканирование и передача результатов проверки через загрузку протоколов в систему.  За основной период ГИА 2016 г. экспертами проверено 2486 экзаменационных работ на этапе 1, 2 проверок. На этапе 3-й проверки – 50 работ. Регламент работы территориальных предметных комиссий и сроки загрузки протоколов проверки на FTP-сервер строго соблюдались. График проверки экзаменационных работ выполнялся безукоризненно.Особая нагрузка легла на экспертов ТППК по русскому языку и математике, как самые многочисленные, по количеству сдающих, обязательные предметы. О качестве деятельности предметной подкомиссии свидетельствует количество третьей проверки. По сравнению с прошлым годом значительно сократилось количество третьей проверки. Без третьей проверки сработали комиссии по русскому языку, английскому языку, истории. По другим предметам были назначены работы на третью проверку. Это может свидетельствовать о повышении качества деятельности экспертных групп. | Причины,вызвавшие необходимость проведения третьей проверки: - некомпетентность экспертов в заполнении протоколов; - невнимательность экспертов при прочтении критериев оценивания заданий; - невыполнение обязанностей председателем предметной подкомиссии. | Повысить ответственность председателя ЭК за качество проводимых инструктажей. До начала работы экзаменационной комиссии должен провести полный инструктаж по заполнению протоколов. Продолжить повышение квалификации экспертов по проверке работ ОГЭ в 2016- 2017 учебном году.Включить вопрос о качестве проверки работ ОГЭ в планы ГМО по всем предметам. |
| 3. | Территориальное представительство Конфликтной комиссии  | Территориальное представительство Конфликтной комиссии (далее ТП) было организовано на основании приказа МО и ПО СО от 24.05.2016 № 214-Д в количестве 7 чел. По итогам ГИА 2016 г. заседание ТП КК состоялось 1 раз для рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами по математике. Апелляция была удовлетворена.За период ЕГЭ в Конфликтную комиссию Свердловской области подано 4 апелляции по результату: - 1 - по русскому языку; - 2 апелляции по математике (профильной); - 1 апелляция по истории. Все апелляции удовлетворены, и положительное решение КК повлияло на увеличение количества баллов.Поступило 1 заявление в ГЭК Свердловской области о нарушении Порядка проведения ЕГЭ по литературе и пересдаче экзамена. Решением Государственной экзаменационной комиссии от 20.06.2016 г. (выписка из протокола №89 от 15.06.2016 г.) факт нарушения п. 44 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12. 2013 г. №1400 не подтверждён. Заявление удовлетворено, выпускнице предоставлено право пересдачи экзамена по литературе в резервный день.  |    |  |
| 4. | Сотрудники ППЭ | Для проведения ГИА в 2016 г. по программам среднего общего образования сформирован ППЭ ЕГЭ 4601, для выпускников 9 классов был сформирован ППЭ ОГЭ 4601. Оба ППЭ обеспечены кадрами в соответствии с требованиями: руководитель ППЭ, организаторы, ассистенты, технические специалисты.Сформирован состав общественных наблюдателей из числа родителей и студентов Камышловского педагогического колледжа. Аккредитовано в соответствии с приказом МО ПО СО 18.05.2016г. № 162-И 13 общественных наблюдателей.Все сотрудники и общественные наблюдатели имели соответствующую подготовку. Руководитель ППЭ (Третьякова И.Г.), члены ГЭК, организаторы, технические специалисты прошли обучение и имеют удостоверения о повышении квалификации по ДПП «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» по разным модулям в период с 2013 по 2016 г.г.Подготовлено и занимается тьюторской деятельностью 3 человека по направлению: «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ». В 2016 г. тьюторы обучили 23 человека по ДПП «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» (с использованием дистанционных образовательных технологий), вариативный модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ в объёме 20 часов. Все получили удостоверения о прохождении обучения.  | По организационному обеспечению проблем не выявлено.Анализ протоколов сдачи ЭМ в ЦОИ, отсутствие актов о выявленных нарушениях указывает на отсутствие замечаний, что является свидетельством достаточного уровня готовности организаторов всех уровней к качественному выполнению возложенных на них обязанностей. | Продолжить деятельность тьюторского центра, созданного на базе МАОУ «Школа №3», продолжить деятельность по повышению квалификации сотрудников пункта проведения экзаменов, организовать тьюторскую подготовку специалистов, привлечённых к проведению ГИА в качестве организаторов, экспертов.  |
|  **Техническое оснащение** *(рабочие станции, наличие резервного канала Internet, сканеры, принтеры и др.)* |
| 5. | Пункты проведения экзаменов: -доля ППЭ, оснащенных устройствами подавления сигналов сотовой связи; -доля аудиторий ППЭ в онлайн ­ видеонаблюдением | - 100% ППЭ ЕГЭ оснащено устройствами подавления сигналов сотовой связи;  - 100% аудиторий ППЭ обеспечены онлайн ­ видеонаблюдением |  | Мероприятия, направленные на совершенствование условий и решение выявленных проблем |
|  | Сохранность сети видеонаблюдения, ПАК | Обеспечена 100% сохранность сети видеонаблюдения, ПАК |  |  |
|  **Готовность к реализации новых технологий ГИА** |
| 6. | Печать контрольно-измерительных материалов (КИМ) | Обеспечена готовность к реализации новых технологий ГИА: - осуществлялась печать контрольно – измерительных материалов в ППЭ, функционировало 10 станций печати в аудиториях ППЭ. |  |  |
| Экзамены по иностранным языкам с использованием устных коммуникаций | - для проведения экзамена по иностранным языкам с устной частью функционировало 4 рабочих станции.  |  |  |
| Сканирование экзаменационных материалов | - приобретено оборудование для сканирования КИМ ЕГЭ и ОГЭ;- обеспечено 100% сканирование и передача по электронным каналам связи экзаменационных материалов ЕГЭ и ОГЭ.  |  |  |
|  **Качество работы предметных комиссий** |
| 7. | Доля учебных предметов, по которым имеются аналитические материалы по результатам ЕГЭ, ОГЭ | 100% учебных предметов, по которым проходила государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ, анализировались как на уровне ОУ, так и на муниципальном уровне. В аналитической записке «Основные результаты государственной итоговой аттестации в Камышловском ГО в 2016 году» представлена информация в направлении работы с учащимися по развитию качества образования, которое рассматривается как универсальный критерий оценки состояния образовательных организаций и системы образования в целом. Единый государственный экзамен и основной государственный экзамен в системе оценки качества образования является главным инструментом оценки индивидуальных достижений выпускников общеобразовательных учреждений, которые позволяют получать информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования и в каком объёме освоены обучающимися.  |  |  |
| 8. | Условия работы экспертов:размещение экспертов (в одном здании, количество аудиторий,* наличие в каждой аудитории рабочего места с выходом в интернет для председателя/ заместителя председателя);

- наличие консультантов и принцип их работы – по аудиториям, по заданиям);- организация работы с контрольными измерительными материалами (кто печатает, как организована выдача и сбор материалов от экспертов);* доля 3­х проверок в комиссии, причины;
* количество и фамилии экспертов, имеющих наибольшее количество 3­х проверок;
* доля работ, в которых расхождения экспертов по сумме баллов составили более 10­ти.
 | Для работы экспертов в ОУ выделена отдельная аудитория, обеспечено рабочее место председателя и заместителя председателя ЭК. Выход в Интернет обеспечен на компьютере с защищённым каналом связи. | Размещение экспертов в одном здании МАОУ «Школа №3» - ППОИ. |  |
| 9. | Количество/доля апелляций, всего. Количество/доля апелляций, удовлетворенных с повышением баллов (от 3­х баллов и более). | ОГЭ - 1. ЕГЭ – 4 – все удовлетворены. |  |  |
| **Нарушения работы с РИС** |
|  10. | Количество участников ЕГЭ, ОГЭ которые не были зарегистрированы для прохождения экзаменов. |  Нарушений работы с РИС за период подготовки и проведения не выявлено.  |  |  |
| Количество участников ЕГЭ, которые не были зарегистрированы для прохождения ИС(И). |  0 |  |  |
| Количество участников ЕГЭ, ОГЭ, которым выставлены неверные категории. |  0 |  |  |
| Планирование избыточного аудиторного фонда. |  Нет. |   |  |
| **Дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации** |
| 11. | Информация о ходе реализации мероприятий «дорожной карты». | Подготовка системы образования Камышловского ГО к единому государственному экзамену осуществлена в соответствии с «Порядком организации государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ №1400 от 26.12.2013 г.Приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа от 20.08.2015. №191/1 утверждён план мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее ОГЭ), повышению эффективности деятельности системы образования Камышловского ГО по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов в 2015-2016 учебном году, который реализован в течение учебного года. Организовано проведение тренировочных экзаменов, диагностических контрольных работ (ДКР) и репетиционных тестирований обучающихся 11 классов (РТ) по общеобразовательным предметам: математика базового и профильного уровня, физика, обществознание в которых приняло участие 95% выпускников.По результатам мониторинга проведения ДКР во всех средних школах разработаны программы индивидуального сопровождения учащихся 11 классов, организована индивидуальная работа с учащимися групп риска и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников. В период с сентября 2015 года по 1 февраля 2016 года в штатном режиме обеспечивались информационные и технологические условия организации и проведения ЕГЭ, а именно:-сформирована федеральная информационная система, включающая в себя персональные данные на всех участников ЕГЭ, обеспечена регистрация на ЕГЭ выпускников прошлых лет;-осуществлено полномасштабное информирование участников о Порядке проведения ЕГЭ, об ответственности за нарушение порядка проведения ЕГЭ в 2016 году (под роспись), о сроках подачи заявлений на сдачу ЕГЭ. Во всех образовательных организациях неоднократно проведены информационные дни, совещания, собрания, в том числе с родителями выпускников;  - на сайтах образовательных учреждений и МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» представлена максимально необходимая информация для участников ЕГЭ: о местах подачи заявлений на ЕГЭ, о расписании ЕГЭ в основные и дополнительные сроки, о телефонах горячей линии по вопросам ЕГЭ, осуществлено информирование об основных вопросах проведения ЕГЭ через средства массовой информации;-организовано повышение квалификации в различных формах всех организаторов ГИА, педагогических работников ОУ, представителей общественности (общественных наблюдателей) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ в 2016 году. В результате все привлечённые к проведению ЕГЭ сотрудники имеют удостоверения о повышении квалификации, аккредитовано 13 общественных наблюдателей.В подготовительный период решались задачи федерального уровня по организации ЕГЭ в 2016 году: использование членами Государственной экзаменационной комиссии квалифицированных сертификатов электронной подписи (шифрования), печать контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) в аудиториях пункта проведения экзаменов в присутствии участников ЕГЭ, сканирование и передача экзаменационных материалов в центр обработки информации по электронным каналам связи после проведения ЕГЭ, проведение ЕГЭ по иностранным языкам использованием с устных коммуникаций, с использованием станций записи устных ответов, обеспечение видеонаблюдения хода экзаменов в режиме он-лайн в 100 процентах аудиторий ППЭ 4601, оснащение ППЭ оборудованием для подавления сигналов связи, обеспечение пропускного режима, применение металлодетекторов.В Камышловском ГО сформирован 1 пункт проведения ЕГЭ – ППЭ 4601 на базе МАОУ «Школа №3№ по адресу: 624860 Свердловская область, г.Камышлов, ул.Ленинградская, 24.На основании решения Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области от «О порядке проведения обследования технологической готовности пунктов проведения единого государственного экзамена в 2016 году» издано распоряжение главы Камышловского ГО от 12.05.2016 г. №133-р «Об утверждении состава муниципальной комиссии для проведения обследования технологической готовности пункта проведения единого государственного экзамена, созданного на территории Камышловского городского округа». В состав комиссии вошли представители администрации Камышловского ГО, Комитета по ОКС и ДМ, МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» общеобразовательных учреждений, общественности, ОАО «Ростелеком», МО МВД России «Камышловский». Проверка готовности ППЭ состоялась 15 мая 2016 г. Членами комиссии подписан Акт готовности ППЭ и Паспорт ППЭ.Общее количество участников ЕГЭ, включённых в РИС (региональная информационная система) -141 чел., в том числе 128 чел. – выпускники 4 общеобразовательных учреждений города, реализующих программы среднего общего образования, 6 чел. – выпускники 12-го класса очно-заочного отделения, 7 чел. - выпускники прошлых лет. Не допущено до экзаменов 2 человека (1 чел. -12 класс, 1 чел. -11 класс (МАОУ «Школа №1»). Награждено «Золотой медалью» 11 чел. («Школа №3» - 5 чел., «Лицей №5» - 6 чел.), «Серебряной медалью» - 2 чел. («Лицей №5»). Количество выпускников 11 классов, не набравших минимального балла (математика), не получивших аттестат - 4 чел. (4,1%).Число выпускников 9 классов 283 чел., из них не допущенных к итоговой аттестации - 12 чел. (4,2%). Количество участников ОГЭ (ГВЭ) 271 (в т.ч. 21 в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Количество получивших «2» по обязательным предметам (русский язык и математика) - 5 чел. (1,8%). Организация ГИА осуществлялась в соответствии с требованиями нормативных документов. В период проведения ГИА по линии Управления по надзору и контролю Министерства общего и профессионального образования Свердловской области проведён контроль деятельности ППЭ 4601. Нарушений Порядка и замечаний не выявлено. |  | Задачи на 2016 -2017 учебный год на уровне муниципального образования:-разработать и реализовать план организационных мероприятий по совершенствованию в образовательных учреждениях Камышловского ГО условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ; -продолжить совершенствование комплекса условий и порядка проведения ГИА, в том числе обеспечить повышение квалификации учителей, проведение мероприятий по повышению эффективности работы педагогов выпускных классов общеобразовательных учреждений;-повысить качество реализации общеобразовательных программ;-организовать мероприятия, мотивирующие педагогов к обеспечению высокого качества образования, путём распространения наилучших педагогических практик;- наладить гостевой обмен опытом по выстраиванию школьной системы оценки качества образования.   |
| 12. | Уникальный опыт проведения мероприятий в муниципальном образовании, направленных на повышение эффективности проведения ГИА и соблюдение требований нормативных правовых актов ГИА­11 и ГИА­9 в 2015­2016 учебном году. | Все мероприятия направлены на повышение эффективности проведения ГИА и соблюдение требований нормативных правовых актов ГИА­11 и ГИА­9 в 2015­2016 учебном году, в том числе:- анализ качества реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования по результатам ДКР, РТ, НИКО и планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения ГИА; -подготовка организаторов всех уровней по ДПП, включая дистанционную форму, тьюторское сопровождение;- создание на базе МАОУ «Школа №3» «Тьюторского центра» и организация на его базе постоянно действующего семинара для учителей-предметников «Методическое сопровождение педагога по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» в ходе которого разбирались наиболее сложные задания, включённые в контрольно-измерительные материалы при подготовке к государственной итоговой аттестации. |  |  |
| **Готовность муниципального образования к участию в процедурах оценки качества образования.****Организация и проведение мероприятий по оценке качества образования.** |
| Мероприятия | Сроки |  |
| НИКО в сфере информационных технологий в 8,9 классах. | октябрь 2015г. | Результаты ДКР, РТ, ВПР проанализированы и представлены на совещаниях зам. директоров и руководителей ГМО, на ЕИМД в марте 2016 г.  |
| ДКР в 9,11 классах по математике, физике, обществознанию. | ноябрь 2015г. |
| Итоговое сочинение в 11 классах. | декабрь 2015г.февраль 2016 г. |
| Всероссийские проверочные работы в 4 классах.  | декабрь 2015г. |
| Репетиционное тестирование в 9 классах по русскому языку, математике, физике. | февраль 2016г. |
| Репетиционное тестирование в 11 классах по математике, физике, предмета по выбору (обществознание). | март 2016г. |
| Всероссийские проверочные работы в 4 классах.  | май 2016г. |

**Анализ результатов ГИА­11 и ГИА­9 2016 года**

| Показатель | Количество чел. | Доля от общего количества участников, % |
| --- | --- | --- |
| **ЕГЭ** |  |
| Число выпускников 11 (12) классов текущего года  |  128 |   |
| Число выпускников текущего года, не допущенных к итоговой аттестации | 1  | 0,8%  |
| Количество участников ЕГЭ (всего) | 134  |  |
| Из них: |  |  |
| Выпускников текущего года |  127 | 94,8% |
| Выпускников текущего года по типам и видам ОО: |  |  |
| *Общеобразовательное учреждение/организация* |  |  |
| Средняя общеобразовательная школа |  38 | 29,9% |
| Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов |  49 | 38,6% |
| Лицей |  40 | 31,5% |
| Выпускников, награждённых «Золотой медалью»  | 11 чел.(«Школа №3» - 5 чел., «Лицей №5» - 6 чел.). | 8,7% |
| Выпускников, награждённых «Серебряной медалью»  | 2 чел. («Лицей №5») | 1,6% |
| Количество выпускников, не набравших минимального балла( математика) | 4 | 4,1% |
| Количество выпускников, получивших аттестат в 2016 году |  |  |
| Количество выпускников прошлых лет |  7 | 5,1% |
| **ОГЭ (ГВЭ)** |  |  |
| Число выпускников 9 классов  | 283 |  |
| Число выпускников текущего года, не допущенных к итоговой аттестации | 12 | 4,2% |
| Количество участников ОГЭ (ГВЭ) (всего) | 271 (в т.ч. 21 в форме ГВЭ) |  |
| Количество получивших «2» по обязательным предметам (русский язык и математика) | 5 чел. | 1,8% |

**Результаты единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам**

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля участников, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету. Эти данные представлены в таблице.

Наиболее важным этот показатель является по обязательным предметам, то есть по русскому языку и математике, которые рассматриваются как национальные экзамены, и успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем общем образовании и возможность продолжения образования на следующем уровне.

Одним из факторов неуспешности по предметам по выбору является необоснованный выбор предметов частью выпускников, как результат неадекватной оценки подготовки обучающегося.

Сведения, представленные в таблице, свидетельствуют о положительной динамике в части освоения выпускниками базового уровня федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года по большинству общеобразовательных предметов. Отрицательную динамику можно зафиксировать по обществознанию, физике, математике базового уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предмета | **Количество не получивших минимального балла по предметам ЕГЭ в 2016 г.** (доля от числа сдававших) |
| количество не преодолевших мин. порог | Доля от сдававших в 2016 г.Камышловском ГО | Доля от сдававших в 2016 г.  в Свердловской области**(пока неизвестны)** | Доля от сдававших в 2016 г.  в РФ**(пока неизвестны)** |
| русский язык | 0 | 0,0 |  |  |
| математика (Б) | 4 | 4,8% |  |  |
| математика (П) с первого раза | 8 | 8,61 |  |  |
| физика | 4 | 10,0 |  |  |
| химия | 0 | 0,0 |  |  |
| информатика | 0 | 0,0 |  |  |
| биология | 1 | 4,3 |  |  |
| история | 1 | 5,5 |  |  |
| география | 0 | 0,0 |  |  |
| английский язык  | 0 | 0,0 |  |  |
| обществознание | 10 | 15,2 |  |  |
| литература | 0 | 0,0 |  |  |

**Процент участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Доля от сдававших в 2015г. | Доля от сдававших в 2016 г. |
| русский язык | 0,00% | 0,0% |
| математика (базовый уровень) | 0,00% | 4,8% |
| физика | 3,70% | 10,00% |
| химия | 0,00% | 0,00% |
| информатика | 0,00% | 0,00% |
| биология | 30,00% | 4,30% |
| история | 26,09% | 5,50% |
| география | 0,00% | 0,00% |
| английский язык | 0,00% | 0,00% |
| обществознание | 7,81% | 15,20% |
| литература | 0,00% | 0,0% |

|  |
| --- |
| **Общие сведения о результатах 2016 г.** |
| Наименование предмета | Общее кол-во выпускников 11 кл. | Количество участников | Выбор общеобразо вательных предметов (% от общего кол-ва) 2016 г. | Миним. балл по предмету | Количество не получивших минимального балла | Доля не набравших минимального балла от числа сдававших | Средний балл медалистов | Средн. балл в КГО | Средн. балл Сверд. обл. | Средн. балл РФ | Количество от 70 до 100 б. | Доля от 70 до 100б. | Количество от 81-90 б. | Доля от 81 до 90 б. | Количество от 91-100 | Доля от 91 до 100 б. | Количество набравших 100 б. |
| литература | 127 | 10 | 7,80% | 32 | 0 | 0,00% | 0 | 57,03 |  |  | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| русский язык | 127 | 127 | 100,00% | 36 | 0 | 0,00% | 87,28 | 64,98 |  |  | 54 | 42,51% | 20 | 15,74% | 7 | 5,51% | 1 |
| математика (П) | 127 | 80 | 63,00% | 27 | 9 | 11,3 | 77,7 | 45,1 |  |  | 7 | 8,80% | 3 | 3,80% | 0 | 0,00% | 0 |
| обществознание | 127 | 66 | 56,35% | 42 | 10 | 22,23 | 80,3 | 53,84 |  |  | 9 | 13,60% | 2 | 3,00% | 1 | 1,50% | 0 |
| английский язык | 89 | 4 | 4,50% | 22 | 0 | 0,00% | 89 | 81,2 |  |  | 3 | 75,00% | 3 | 75,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| биология | 127 | 23 |  | 36 | 1 | 4,3 | 90 | 54,4 |  |  | 4 |  | 2 |  | 1 | 0,00% | 0 |
| информатика и ИКТ | 89 | 5 | 5,60% | 40 | 0 | 0,00% | 83 | 59,5 |  |  | 1 | 20,0% | 1 | 20,0% | 0 | 0,0% | 0 |
| история | 105 | 18 | 17,10% | 32 | 1 | 5,5 | 80,7 | 55,6 |  |  | 4 | 22,20% | 2 | 11,10% | 0 | 0,00% |  |
| химия | 89 | 16 | 18,00% | 36 | 0 | 0,00% | 87,8 | 65,9 |  |  | 6 | 37,50% | 4 | 25,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| физика | 127 | 40 | 31,50% | 36 | 4 | 10,00% | 60,8 | 41,1 |  |  | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 |

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и профессиональных предпочтений, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Информация по данному показателю отражена в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предмета | Выбор общеобразовательных предметов (% от общего кол-ва) 2016 г. |
| английский язык | 3,1% |
| информатика и ИКТ | 3,9% |
| литература | 7,9% |
| химия | 12,6% |
| история | 14,2% |
| биология | 18,1% |
| физика | 31,5% |
| обществознание | 56,4% |
| математика (П) | 63,0% |
| математика (Б) | 75,2% |
| русский язык | 100,0% |

Как и в предыдущие годы, в 2016 году в Камышловском городском наиболее массовыми среди предметов по выбору были «Обществознание», «Физика», «Биология». Выбор выпускниками предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ связан с предметами, вынесенными на конкурс при поступлении в вузы. Более половины участников ГИА в 2016 выбрали оба уровня ЕГЭ по математике, причём предпочтение отдают математике профильной, которая необходима для поступления в ВУЗы.

**Сведения о среднем тестовом балле участников ЕГЭ в 2015 и 2016гг.**

В 2016 году, как и в предыдущие годы, средний тестовый балл по русскому языку и математике профильного и базового уровней превышает минимальный порог успешности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Наименование предметов** | **2015 год** | **2016 год** |
| физика | 52,2 | 41,1 |
| математика (П) | 44,2 | 45,1 |
| обществознание | 59,7 | 53,84 |
| биология | 43,7 | 54,4 |
| история | 49,6 | 55,6 |
| литература | 58,5 | 57,03 |
| информатика | 79 | 59,5 |
| русский язык | 72,9 | 64,98 |
| химия | 55,3 | 65,9 |
| англ. язык  | 47,3 | 81,2 |

 Сведения о среднем тестовом балле участников ЕГЭ без учёта неудовлетворительных результатов в 2016 г. показаны в таблице.

**Средний тестовый балл по школам (без «2»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОУ** | **Математика профильный уровень** | **Математика базовый уровень** | **Русский язык** | **Физика** | **Химия** | **Информатика и ИКТ** | **Биология** | **История** | **Английский язык** | **Обществознание** | **Литература** |
| 460101 | 38.33 | 3.65 | 55.14 | 38 | -- | -- | 38 | 43.5 | -- | 47.53 | -- |
| 460102 | 33.25 | 3.55 | 61.18 | 32.25 | -- | -- | 40.25 | -- | -- | 45.33 | 53 |
| 460103 | 55.63 | 3.58 | 69.29 | 47.44 | 64.67 | 51 | 54 | 69.25 | 79.33 | 55.36 | 58.4 |
| 460104 | 55.35 | 3.76 | 74.2 | 46.38 | 67.71 | 68 | 61.27 | 53.11 | 83 | 67.47 | 59.67 |
| 460000средний балл (без "2") в КГО  | 53.2 | 3.66 | 67.17 | 46.44 | 66 | 64.6 | 55.64 | 58.57 | 80.25 | 57.88 | 57.7 |

**Соотношение среднего и минимального баллов ЕГЭ 2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соотношение среднего и минимального баллов  | Средний балл | Минимальный балл |
| русский язык | 64,98 | 36 |
| математика (П) | 45,1 | 27 |
| физика | 41,1 | 36 |
| химия | 65,9 | 36 |
| информатика | 59,5 | 40 |
| биология | 54,4 | 36 |
| история | 55,6 | 32 |
| география | 0 | 37 |
| англ. язык  | 81,2 | 22 |
| обществознание | 53,84 | 42 |
| литература | 57,03 | 32 |

**Результаты ОГЭ**

**Выбор общеобразовательных предметов на ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 2015 | 2016 |
| обществознание | 24,6% | 68,8% |
| биология | 2,9% | 39,2% |
| информатика и ИКТ | 9,2% | 34,8% |
| физика | 9,1% | 18,4% |
| химия | 7,7% | 16,8% |
| география | 0,5% | 6,0% |
| история | 1,4% | 5,2% |
| английский язык | 2,4% | 2,8% |
| литература | 0,0% | 2,4% |

**Средний балл по предметам в 2015 и 2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования предметов** | **2015** | **2016 г** |
| **русский язык** | 4,01 | **4,07** |
| химия | 3,66 | 3,84 |
| литература | 3,78 | 3,8 |
| информатика и ИКТ | 4,31 | 3,69 |
| английский язык | 4 | 3,4 |
| обществознание | 3,29 | 3,34 |
| физика | 4,8 | 3,32 |
| **математика** | 3,32 | **3,22** |
| география | 3,68 | 3,2 |
| биология | 3,66 | 3,03 |
| история | 4,08 | 2,7 |

**Доля участников ОГЭ, получивших отметки по пятибалльной системе в сравнении с 2015 годом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Оценки | 2015 | 2016 |
| русский язык | "2" | 2,4% | 2,4% |
| русский язык | "3" | 22,2% | 22,0% |
| русский язык | "4" | 47,3% | 41,2% |
| русский язык | "5" | 28,8% | 34,4% |

**Доля участников ОГЭ, получивших отметки по пятибалльной системе в сравнении с 2015 годом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Оценки | 2015 | 2016 |
| математика | "2" | 2,4% | 2,0% |
| математика | "3" | 45,4% | 48,4% |
| математика | "4" | 41,5% | 38,0% |
| математика | "5" | 10,6% | 11,6% |

Приложение 2

**Подготовка ОУ к 2016-2017 учебному году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Содержание деятельности** | **Проблемы** | **Пути решения** |
| Подготовка ОУ к новому учебному году  | Приказом МО и ПО СО от 11.02.2016 года № 46-Д «О подготовке государственных образовательных организаций СО к 2016-2017 учебному году» утверждены поэтапные сроки приемки. Сеть образовательных учреждений, расположенных на территории Камышловского городского округа, представлена 18 учреждениями: 6 общеобразовательных школ, 10 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования детей – Детско-юношеская спортивная школа и Дом детского творчества. Организация и планирование подготовки ОУ КГО к новому учебному году осуществлялось в соответствии с Планом мероприятий Комитета по ОКС и ДМ, планами ОУ. На основании Постановления главы КГО от 13.05.2016 г. № 513 «О работе комиссии по приемке образовательных учреждений к новому учебному 2016-2017 году» 13.07.2016 и 14.07.2016 года проведена приемка 13 образовательных учреждений Камышловского городского округа. В состав комиссии вошли представители всех надзорных органов, руководители отделов администрации, специалисты МКУ «ЦОДГСО». В ходе приемки осуществлялся контроль по реализации мер комплексной безопасности образовательных учреждений. • состояние пожарной безопасности;• состояние антитеррористической безопасности;• состояние санитарно-эпидемиологического и медицинского обеспечения.С целью приведения состояния зданий общеобразовательных учреждений Камышловского городского округа в соответствие с требованиями пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия, на проведение текущих ремонтов в 2016 году выделено всего 12459,2 тысяч рублей, в том числе: из областного бюджета - 722,4 тысяч рублей, из местного бюджета - 9014,6 тысяч рублей, привлечено внебюджетных средств - 2722,2 тысяч рублей.Финансовое обеспечение выполнения мероприятий по подготовкек 2015-2016 учебному году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Финансирование мероприятий (тыс.рублей) |
| Всего | Областнойбюджет | Местный бюджет | Внебюджет |
|  | Госпожнадзор | 422,4 | 0 | 422,4 | 0 |
|  | Роспотребнадзор | 372,1 | 0 | 372,1 | 0 |
|  | Антитеррористические мероприятия | 84,7 | 0 | 84,7 | 0 |
|  | Текущий и капитальный ремонт | 4292,2 | 639,5 | 1774,7 | 1878,0 |
| Итого: | 5171,4 | 639,5 | 2653,9 | 1878,0 |

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий по подготовкек новому 2016-2017 учебному году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Финансирование мероприятий (тыс.рублей) |
| Всего | Областнойбюджет | Местный бюджет | Внебюджет |
|  | Госпожнадзор | 883,7 | 0 | 618,6 | 265,1 |
|  | Роспотребнадзор | 1807,9 | 722,4 | 713,4 | 372,1 |
|  | Антитеррористические мероприятия | 359,8 | 0 | 251,8 | 108 |
|  | Текущий и капитальный ремонт | 9407,8 | 0 | 7430,8 | 1977 |
| Итого: |  | 12459,2 | 722,4 | 9014,6 | 2722,2 |

1. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения.

Роспотребнадзором принято без замечаний 3 общеобразовательные школы города. Принятые общеобразовательные учреждения имеют спортивные залы, спортивные площадки, полосы препятствий. Имеются акты-разрешения на использование спортивного оборудования в учебном процессе. В период подготовки к новому учебному году в образовательных учреждениях города МАОУ «Школа № 6» КГО, МАОУ «Школа № 7» КГО, МАОУ «Лицей № 5» КГО проведены косметические ремонты учебных кабинетов, спортивных залов и мест общего пользования, проведен частичный ремонт системы отопления. В МАОУ «Школа № 6» КГО проведена частичная замена оконных блоков, ремонт и покраска фасада, частичный ремонт ограждения, покраска пищеблока. В МАОУ «Школа № 7» КГО на территории ОУ осуществлен перебор и ремонт тротуарной плитки. В дошкольных образовательных учреждениях текущие ремонты осуществляются в соответствии с графиком, утвержденным приказом Комитета и планами образовательных учреждений. В 2016 году частичный косметический ремонт групповых помещений, музыкальных и спортивных залов проводится во всех детских садах: покраска стен, замена в помещениях ДОУ потолочной плитки, установка теплого пола, частичная замена ламината, покраска коридора пищеблока; пропитка пола веранд; покраска уличного оборудования на прогулочных и спортивном участках; ремонт заборов. В МАДОУ «Детский сад № 5» КГО проведен косметический ремонт медицинского кабинета. В МАДОУ «Детский сад № 12» КГО частичный ремонт фасада и отмостки здания, проведена частичная замена стеклопакетов, замена деревянных окон на ПВХ, закончен косметический ремонт в прачечной, медицинском кабинете (процедурная), логопедическом кабинете, пищеблоке, туалетных и умывальных комнатах, проведена замена светильников на светодиодные в групповых комнатах, пищеблоке, процедурном кабинете. В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14» КГО проведен ремонт входной группы на пищеблок. В детском саду № 92 проведен ремонт канализации, реконструкция и ремонт туалетной комнаты с увеличением количества раковин, унитазов; установкой поддона для мытья ног, монтаж кабинок в туалетной комнате, замена 5 оконных конструкций. Установлены фильтры для воды с ультразвуковым облучателем. В учреждениях дополнительного образования МАОУ ДОД «Дом детского творчества» КГО МАОУ ДОД «ДЮСШ» проведены текущие ремонтные работы.**На проведение текущих и капитальных ремонтов ОУ в 2016 году израсходовано 9407,8 тысяч рублей: в том числе 7430,8 тысяч рублей выделено из местного бюджета и 1977 тысяч рублей привлечено внебюджетных средств.**1. Состояние пожарной безопасности.

Принято органами Госпожнадзора без замечаний 13 учреждений. Во всех ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, с голосовым оповещением о пожаре. Все школы имеют пожарное водоснабжение, электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам. В соответствии с требованиями Федерального закона № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» во всех образовательных учреждениях КГО установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг». В рамках подготовки учреждений к началу нового 2016-2017 учебного года проведена оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре: перезарядка огнетушителей, проверены пожарные краны, пожарные гидранты. Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. В соответствии с требованиями пожарного законодательства в МАОУ «Школа № 7» КГО, в МАДОУ «Детский сад № 92», в МАДОУ № 4 установлены сертифицированные противопожарные двери. В МАДОУ «Детский сад № 13» КГО запланирована замена противопожарных лестниц. На основании ст. 225 ТК РФ 14-16 апреля 2015 года НОУ ДПО «УМЦ Свердловский областной организации ВЭО России» организованно обучение (в объеме 40 часов) по охране труда и пожарно-техническому минимуму работников образовательных учреждений, включая руководителей. Всего прошли обучение в 2015 году 46 работника образовательных учреждений. В 2016 году обучение по ОТ и ПТМ запланировано на 3 квартал. **В 2016 году на пожарную безопасность ОУ КГО израсходовано всего 883,7 тысяч рублей, в том числе 618,6 тысяч рублей выделено из местного бюджета и 265,1 тысяча рублей привлечено внебюджетных средств.**1. Состояние антитеррористической безопасности.

 Во всех образовательных учреждениях имеются кнопки экстренного вызова, телефоны, установлено видеонаблюдение, в 15 учреждениях по всему периметру имеются ограждения. Охрана зданий осуществляется в ночное время и в праздничные дни сторожами, в дневное время, назначены дежурные по зданиям. Калитки и ворота закрываются. Режим освещения зданий ОУ по периметру осуществляется в соответствии с продолжительностью ночного времени суток. Обслуживание сети освещения осуществляется службой технической эксплуатации Муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» (далее Центр). Наряду с этими освещением, имеется освещение, расположенное на каждой входной группе ОУ. Наружное, перед главным входом освещено в полном объеме. Ремонт освещения на опорах осуществляется ГУП СО «Облкомунэнерго». Паспорта антитеррористической и противодиверсионной защищенности образовательных учреждений разработаны и согласованы во всех образовательных учреждениях. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25.03.2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» в образовательных учреждениях разработаны и согласованы паспорта безопасности мест массового пребывания людей. С целью укрепления антитеррористической и противодиверсионной защищенности в двух образовательных учреждениях в МАДОУ № 4 проведен монтаж датчиков движения, обустройство водостоков, установлен домофон со стороны служебного входа установлены турникеты со встроенной системой контроля доступа в образовательное учреждение. В МАДОУ № 5 в 2016 году запланировано обеспечить пропускной режим (установка ограждений и домофона).**В 2016 году антитеррористическую безопасность ОУ КГО израсходовано всего 359,8 тысяч рублей, в том числе 251,8 тысяч рублей выделено из местного бюджета и 108 тысяч рублей привлечено внебюджетных средств.**4. С целью подготовки образовательных учреждений Камышловского городского округа к 2016-2017 учебному году Комитетом совместно с территориальным подразделением МО МВД России «Камышловкий», ГИБДД, комиссией по безопасности дорожного движения администрации Камышловского городского округа реализуется ряд мероприятий по устранению недостатков улично-дорожной сети около образовательных учреждений в соответствии с утверждённым и взаимосогласованным «Комплексным межведомственным планом мероприятий по устранению нарушений безопасности улично-дорожной сети, прилегающей к муниципальным образовательным учреждениям Камышловского городского округа». Дата согласования плана 15.10.2015 год.На приобретение наглядно-дидактических пособий, направленных на развитие учебно-материальной базы образовательных учреждений КГО для обучения детей навыкам безопасного поведения на дорогах, в 2016-2017 учебном году запланировано всего 300,0 тысяч рублей. Приемка 5-ти образовательных учреждений в связи с проведением ремонтных работ в соответствии с постановлением КГО запланирована на 04.08.2016 года: в том числе три общеобразовательных школы МАОУ «Школа № 1», МАОУ «Школа № 3», МАОУ «Школа № 58», два дошкольных образовательных учреждения МАДОУ № 170, МАДОУ № 16. В МАОУ «Школе № 1» КГО запланирован частичная замена оконных блоков, частичный ремонт спортзала в здании начальной школы. В Школе № 3 проводится ремонт системы отопления, замена оконных блоков в учебных кабинетах, в спортивном зале, запланирован ремонт моечного отделения, проведение горячей воды в начальной школе. В Школе № 58 - замена оконных блоков, реконструкция и ремонт туалетов с установкой кабинок в соответствии с СанПин, проводится косметический ремонт кабинетов. В детском саду № 16 - ремонт стен и пола в постирочной (облицовка глазурованной плиткой и керамогранитом). В детском саду № 170 проводится капитальный ремонт крыши, замена оконных блоков в коридорах, логопедическом кабинете, ремонт спальни в ясельной группе.Несмотря на отсутствие предписаний надзорных органов в образовательных учреждениях Камышловского городского округа с целью обеспечения комплексной безопасности ОУ в 2015-2016 учебном году необходимо планово выполнить следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Мероприятия |
| Пожарная безопасность | Замена электропроводки в 11 ОУ. |
| Антитеррористическаябезопасность  | Частично заменить ограждения возле ОУ.  |
| Обеспечить пропускной режим в 4 ОУ. |
| Санитарно-эпидемиологическое, гигиеническое и медицинское обеспечение | Продолжить замену и обновление школьной мебели, мебели в ДОУ. |
| Продолжить проведение ремонтных работ по содержанию зданий (ремонт отмостки по периметру зданий, установка водостоков и водоотводов от зданий ОУ). |
| Продолжить замену оконных блоков. |
| Продолжить ремонтные работы систем отоплений, кровли. |
| Продолжить работы по ремонту фасадов зданий МАУ ДО «ДЮСШ», МАОУ «Школа №58», МАДОУ № 12.  |
| Организация питания | Продолжить замену и обновление технологического оборудования пищеблоков. |
| Дорожная безопасность  | Продолжить плановые работы по устранению недостатков улично-дорожной сети около образовательных учреждений в соответствии спредписаниями ГУ МВД России по СО МО МВД РФ «Камышловский». |

 | Проблемы возникают при эксплуатации зданий старых построек ОУ.Недостаточное финансирования для приведения зданий в соответствие с требованиями санитарного и пожарного законодательства.На устранение предписаний надзорных органов в ОУ необходимо дополнительное финансирование в размере 794 296 рублей. | Привлечение внебюджетных средств. |